



Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

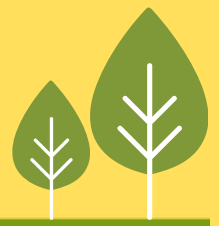
19ème colloque en
Éducation Relative à
l'Environnement et à
l'Écocitoyenneté

Rassembler
Appuyer
Diffuser
Représenter



AVRIL/MAI 2024

**L'ERE, ENSEMBLE
PLUS QUE JAMAIS !
ENJEUX ET DÉFIS**



*Appel de propositions d'ateliers
Édition 2024*



Chers-es partenaires de l'ERE,

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et son comité organisateur sont fiers de présenter la 19e édition du colloque en éducation relative à l'environnement ;

L'ERE, ensemble plus que jamais ! Enjeux et défis

Le comité organisateur vous invite à soumettre des propositions d'ateliers s'inscrivant dans le thème du colloque.

Pourquoi ?

Ce colloque regroupe les personnes œuvrant en **éducation relative à l'environnement** et à **l'écocitoyenneté**, autant en éducation formelle qu'en éducation non formelle et informelle. Cet événement créé par et pour la communauté, offre une occasion d'**échanger**, de **réseauter** et de **partager** dans une formule riche et dynamique.

L'objectif

Face aux changements qui s'annoncent à nous et au défis sociaux-environnementaux, **l'éducation relative à l'environnement (ERE)** est incontestablement le plus puissant levier pour la **mobilisation**, **l'engagement citoyen**, **l'action** et pour s'orienter vers la **transition** nécessaire.

Nos besoins

Nous sommes à la recherche d'ateliers à destination des personnes en **milieu scolaire** et **communautaire**, ainsi que toute personne sensible aux questions environnementales et éducatives. C'est l'occasion d'ajouter la notoriété de votre organisme auprès de celles et ceux qui ont à cœur de se mobiliser pour un monde plus respectueux de l'environnement.

Ce n'est qu'**ENSEMBLE** que nous réussirons à **faire rayonner l'ERE** à travers **tout le Québec ! Ensemble, plus que jamais !**

Dans l'attente de recevoir vos propositions d'ateliers, nous vous prions d'agréer, nos meilleures salutations.

Créer un atelier,

Les ateliers invitent à l'action par l'échange en sous-groupe, l'expérimentation et le travail d'équipe. Ils présentent des ressources et des outils concrets qui permettront aux participantes et aux participants de mettre en œuvre des activités en classe et à l'école ainsi que des projets dans leur milieu. En bref, ils traduisent de façon pratique le thème du colloque.

Les objectifs des ateliers :

- Être mieux outillés pour aborder les grandes problématiques de la biodiversité, des changements climatiques ou de l'énergie auprès de divers publics.
- Échanger sur nos pratiques éducatives et aborder les stratégies et les approches pédagogiques possibles, le comment faire.
- Proposer des avenues pour mieux rejoindre et communiquer avec les divers publics.
- Démontrer les effets positifs de l'engagement social et environnemental des jeunes sur leur bien-être (notamment l'éco-anxiété), leur réussite éducative et leur désir d'agir pour un monde meilleur.
- Proposer des moyens de mieux agir ensemble, de coopérer et de collaborer pour assurer l'essor de l'ERE. Réfléchir ensemble sur ce que nous pouvons faire au plan individuel, collectif ou politique pour relever les défis de l'ERE.

Quelques pistes pour mieux orienter vos propositions d'ateliers ;

AXE 1 - Des arguments pour stimuler l'engagement social et environnemental des jeunes et moins jeunes, ensemble dans leur milieu.

AXE 2 - Des exemples inspirants pour favoriser l'engagement social et environnemental chez les jeunes et moins jeunes.

Axe 3 - Des moyens de travailler ensemble pour intégrer l'ERE dans nos milieux.

Axe 4 - Des approches, activités et projets pour reconnecter avec la nature et répondre ensemble à l'urgence des défis socio-environnementaux actuels.

AXE 1

Des arguments pour stimuler l'engagement social et environnemental des jeunes et moins jeunes, ensemble dans leur milieu.

Dans cet axe, nous aimerions que les points suivants soient étudiés et développés:

- **les effets de l'engagement** sur la réussite éducative et le bien-être des jeunes.
- **l'engagement collectif** : S'engager ensemble, un antidote à l'éco-anxiété ?
- **la fatigue informationnelle** : comment la contrer ?
- **l'apathie climatique** : comment y répondre ?
- **transformation de l'éco-anxiété en éco-espoir** : comment y arriver ?
- **s'engager ensemble** : un outil d'auto-formation efficace ?
- **le regroupement citoyen** : comment et pourquoi se mobiliser ?

AXE 2

Des exemples inspirants pour favoriser l'engagement social et environnemental chez les jeunes et moins jeunes.

Dans cet axe, nous aimerions que les points suivants soient étudiés et développés:

- **l'action des Jeunes leaders pour l'environnement** : quels impacts ?
- **le dévouement des Jeunes ministres de l'environnement** : quels résultats ?
- les Journées *on s'engage*.
- **l'accompagnement et le soutien de la transition écologique** à l'école secondaire.
- la détermination de *la planète s'invite au parlement*.
- le *Mouvement d'Éducation Populaire et d'Action Communautaire du Québec*.
- l'engagement de la *Coalition étudiante pour un virage environnemental et social*.
- les actions des *Travailleuses et Travailleurs pour la Justice Climatique*.

Axe 3

Des moyens de travailler ensemble pour intégrer l'ERE dans nos milieux.

Dans cet axe, nous aimerions que les points suivants soient étudiés et développés:

- **le rôle de la communauté scolaire** (classes, services de gardes, comités, associations étudiantes, comités de parents, projets établissements...) et **des services para-scolaire** dans **l'intégration de l'ERE**
- les **voies d'intégrations et de supports** à l'éducation relative à l'environnement.
- **former un comité** : comment ça qui marche ?
- **L'ABC d'un projet concret.**
- **la place de l'ERE dans le parascolaire** : comment la soutenir davantage ?
- **l'intégration de l'ERE dans le projet éducatif** de son école : comment y parvenir ?
- **mise en place d'une politique d'éco-développement** dans nos milieux de travail.

Axe 4

Des approches, activités et projets pour reconnecter avec la nature et répondre ensemble à l'urgence des défis socio-environnementaux actuels.

Dans cet axe, nous aimerions que les points suivants soient étudiés et développés:

- **les enjeux du changement climatique**
- **la protection et valorisation de la biodiversité**
- **les transport durable**
- **le vivre-ensemble**
- **l'éducation plein-air, la classe en plein air**
- **la justice socio-écologique**

Le colloque en bref :

Il constitue pour les acteurs en éducation relative à l'environnement (ERE) une occasion de réseauter, d'échanger et de partager des expériences et des ressources. C'est également un événement qui se veut convivial et rassembleur sur un thème qui nous concerne tous. Chaque événement est organisé en partenariat avec d'autres organismes actifs dans le domaine de l'Éducation Relative à l'Environnement.

Participer à cet événement,

C'est reconnaître pour les générations d'aujourd'hui et de demain, le rôle primordial de l'ERE et son lien intrinsèque entre l'économie, nos sociétés et notre environnement.

C'est aussi,

Intervenir auprès d'un public diversifié :

- Enseignants et enseignantes au primaire, au secondaire et auprès des adultes
- Conseillères et conseillers pédagogiques
- Animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Personnes travaillant dans les domaines de transition écologique
- Intervenantes et intervenants communautaires
- Professionnels de l'environnement,...
- ...et toutes autres personnes intéressées ou préoccupées par les enjeux de l'ERE.

L'AQPERE vous remercie de l'attention que vous portez à notre organisme et de votre intérêt pour notre mission.

Détails

- L'atelier aura une durée de **60 min**, comprenant une période de questions/réponses.
 - Il sera présenté **en présentiel et si possible en virtuel**.
- Les plages horaires des ateliers seront aux alentours de **11h-12h** pour la matinée et de **14h-15h** pour l'après-midi.
- La date limite pour la soumission d'un atelier sera de préférence avant le **vendredi 22 décembre 2023** (votre atelier aura plus de chance d'être sélectionné par le comité de sélection).
 - Cependant, nous accepterons d'étudier toute autre proposition soumise avant le **mercredi 10 janvier 2024 dernier délai** (avec le risque de ne pas faire partie des ateliers sélectionnés).

Faire parvenir votre proposition **par courriel** à la coordination de l'AQPERE en incluant les informations suivantes :

- Titre de l'atelier
- Noms et prénoms des animateurs.trices
- Nom de l'organisme/titre des animateurs.trices
- Public ciblé (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, adultes, ...)
- Résumé et déroulement du contenu de l'atelier (300 mots maximum)
- Coordonnées complètes de l'organisme.

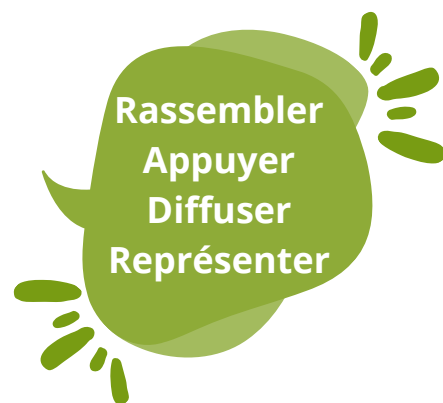
**Toutes les propositions d'ateliers reçues dans l'échéance seront étudiées.
L'AQPERE vous informera de la suite de la procédure.**

Merci !



CONTACT

Coordination / 514-376-1065
communications@aqpere.qc.ca



L'AQPERE

Sa mission principale est de rassembler celles et ceux qui sont persuadés que l'ERE est la voix la plus sûre pour déclencher chez les citoyennes et citoyens les changements d'attitudes et de comportements pour réapprendre à vivre en respectant son environnement.

L'Association Québécoise pour la Promotion de l'Éducation Relative à l'Environnement (AQPERE) a le plaisir de vous annoncer la tenue de son 19ème colloque en éducation relative à l'Environnement (ERE) le xx avril 2024.

L'AQPERE est un organisme à but non lucratif qui s'implique activement depuis 33 ans afin de faire reconnaître l'éducation relative à l'environnement (ERE) comme la pierre angulaire des changements socio-écologiques qui s'imposent.

Les missions de notre organisme, créé par et pour les actrices et acteurs en ERE, consistent à :

- **RASSEMBLER**, Les intervenants œuvrant en éducation et en formation relative à l'environnement dans une perspective d'échange d'informations et de concertation des actions.
- **APPUYER**, Les membres en ce qui a trait à la reconnaissance, à l'organisation et à la diffusion de leurs activités.
- **REPRÉSENTER**, Les intérêts des membres dans les dossiers relatifs au développement de l'ERE.
- **DIFFUSER**, L'information dans le domaine de l'éducation et de la formation relative à l'environnement.



Au cours de ces nombreuses années d'expérience, nous avons rassemblé et rassemblons toujours celles et ceux, individus ou organismes, qui ont l'ERE à cœur et qui souhaitent agir comme actrices et acteurs de transition.

Si les actions de l'organisme se déroulent surtout au Québec, l'AQPERE est aussi à l'origine du mouvement « Planèt'ERE » qui vise à réunir l'ensemble des acteurs en ERE des pays qui ont le français comme langue commune.

Ce mouvement a débuté concrètement par la tenue au Québec du premier forum francophone Planèt'ERE en 1997, mais aussi en France, au Burkina Fasso, au Cameroun et puis au Maroc.

L'année 2017 fut l'année du sixième forum Planèt'ERE, un événement qui s'est également déroulé au Québec, soulignant ainsi le 20e anniversaire du mouvement Planèt'ERE.

❖ En 2020, en plein confinement, nous avons tout de même maintenu notre 16e colloque ***L'Éducation en transition ! Choisir aujourd'hui ce que sera demain.***

❖ En 2021, malgré la pandémie nous avons réussi à organiser notre 17e colloque ***Tout un monde en santé ! Enjeux pour l'Éducation Relative à l'Environnement.***

❖ En 2022, nous avons été contraints de reporter notre colloque par manque de personnel.

❖ En 2023, nous organisons notre 18e colloque ***Grandir dans la décroissance ? Vers la sobriété heureuse !***

❖ En 2024, nous prévoyons et planifions notre 19e colloque "L'ERE, ensemble plus que jamais ! Enjeux et défis" en présentiel.



Le thème choisi

L'ERE, ensemble plus que jamais ! Enjeux et défis

Le thème du colloque L'ERE, ensemble plus que jamais ! est un appel lancé au monde de l'ERE à se serrer les coudes, à agir ensemble pour faire face aux grands défis environnementaux actuels. En cette ère post-pandémique, le colloque offrira enfin l'occasion aux actrices et aux acteurs de l'ERE[1] d'être ensemble d'encore plus près, de se retrouver, d'échanger et de faire le plein d'énergie et d'agir après une longue période où il n'a pas été facile de déployer l'ERE dans les écoles et les communautés.

"Désormais la solidarité la plus nécessaire est celle de l'ensemble des habitants de la Terre."

Albert Jacquard. Biologiste, Généticien, Scientifique (1925 - 2013).

La période de turbulence des dernières années a engendré ou accéléré plusieurs changements dans la société dont nous mesurons encore mal les conséquences, principalement chez les plus jeunes. Le monde de l'ERE n'y a pas échappé. Si d'une part, nous avons observé la diminution importante des capacités d'action des groupes d'ERE, la difficulté accrue pour le personnel de l'éducation de se former et d'offrir des activités en ERE aux jeunes et la croissance du phénomène de l'éco-anxiété, nous avons aussi constaté la résilience exemplaire des acteurs de l'ERE, leur capacité d'innover pour soutenir l'engagement des jeunes et la valorisation d'approches telles que l'éducation en plein air et l'éducation nature.

Aujourd'hui, les défis sociaux et environnementaux auxquels tous ensemble nous faisons face explosent. Les inondations, les sécheresses et les feux de forêts des derniers mois au Québec ainsi que la diminution du nombre de pollinisateurs, la perte de biodiversité, la crise énergétique ou le flot croissant des réfugiés climatiques sont autant d'appel à agir rapidement.



« Quand on commence à agir, l'espoir est partout. Alors, au lieu d'attendre l'espoir, cherchez l'action. » Greta Thunberg Nous avons la conviction que la dégradation de nos environnements, des conditions mêmes de toute vie, constitue l'un des enjeux principaux de ce siècle. Nous avons aussi la conviction que dans un monde de plus en plus fragmenté, individualisé, délocalisé dans l'univers virtuel, le principal défi qui puisse nous fédérer, au-delà des générations et des origines, est celui de l'environnement. Or, ce n'est qu'ensemble que nous pourrons le relever. L'éducation relative à l'environnement joue un rôle majeur à cet effet, car elle nous amène à prendre conscience de notre relation aux autres, au monde du vivant, aux systèmes de vie dont nous faisons partie et dont il faut préserver l'intégrité.

Elle est le moteur d'une prise de conscience et d'engagement à l'échelle individuelle, collective, voire politique. Le colloque proposera aux participantes et participants des milieux scolaires, communautaires et institutionnels une fenêtre ouverte sur le monde de l'ERE. Les conférences, table-rondes, ateliers pédagogiques et kiosques d'information permettront de réfléchir ensemble sur ce que nous pouvons faire, chacun dans nos milieux et nos sphères d'action pour relever les défis de l'ERE. Ces activités permettront d'être mieux outillés pour aborder les grandes problématiques de la biodiversité, des changements climatiques, de l'énergie – en lien avec la justice écologique – auprès de divers publics. Elles permettront d'échanger sur nos pratiques éducatives et aborderont les approches et les stratégies pédagogiques possibles, le « comment faire ». Elles proposeront des avenues pour mieux communiquer et rejoindre les divers publics. Elles démontreront les effets positifs de l'engagement social et environnemental des jeunes sur leur bien-être (notamment l'éco-anxiété), leur réussite éducative et leur désir et pouvoir d'agir pour un monde meilleur. Le colloque proposera enfin des moyens de mieux agir ensemble, de collaborer, de coopérer et de construire des partenariats pour assurer l'essor de l'ERE partout au Québec. Au plaisir de nous retrouver tous ensemble pour mieux nous engager en ERE.

Lucie Sauvé et Jean Robitaille
Marraine et parrain d'honneur du 19ème colloque

Notre marraine d'honneur :

Lucie Sauvé, désormais professeure émérite à la Faculté des sciences de l'éducation et professeure associée à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, assume la direction de la revue internationale *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*.



Fondatrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE) en 2012, elle participe toujours au comité de direction du Centre.

Ses principaux domaines de spécialisation ont trait aux dimensions critique et politique de l'éducation, à l'apprentissage au cœur des mobilisations écosociales, et aux enjeux de la formation des éducateurs tant en milieux formels que non formels.



Notre parrain d'honneur :

Jean Robitaille est l'un des pionniers de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté au Québec. En plus de trente cinq ans d'engagement, il a signé plusieurs études, guides et trousseaux éducatifs dans le domaine.

Son engagement sera reconnu en 2013 par le réseau EECOM qui lui décerne le titre d'éducateur à l'environnement de l'année au plan international. Membre émérite au Centr'ERE, il a plus récemment contribué à la création de l'Alliance pour l'engagement jeunesse ainsi qu'à la rédaction de la proposition de Stratégie nationale d'éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté.

Actif depuis la retraite, il poursuit son engagement comme co-chercheur avec le laboratoire ELABORER de l'UQAM sur un projet de recherche démontrant les effets positifs de l'engagement environnemental et social des jeunes sur leur bien-être psychologique et leur réussite éducative.

Le comité organisateur :

Lucie Sauvé

Professeure émérite Centr'ERE - UQAM

Jean Robitaille

Conseiller en Éducation Relative à l'Environnement et à l'Écocitoyenneté

Hugue Asselin

**Coordonnateur et agent de recherche
Centr'ERE**

Jacqueline Romano-Toramanian

Présidente de l'AQPERE

Martine Chatelain

**Formatrice en éducation à
l'environnement et à l'écocitoyenneté**

Bertille Marton

**Conseillère pédagogique en
environnement - CSSDM**

Raphael Savaria

**Chargée de projets aux événements et
communications - LAB22**

Alexandrine Bleau

**Responsable de la programmation
scolaire et jeunesse
Les Amis de la Montagne**

Sarah Lutz

**Directrice générale
ENvironnement JEUnesse**

Loïc Pernel

Coordonnateur de l'AQPERE



Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

SUIVEZ-NOUS !

**Rassembler
Appuyer
Diffuser
Représenter**

**SOYEZ AU COURANT DES
DERNIÈRES ACTUALITÉS EN
ÉDUCATION RELATIVE À
L'ENVIRONNEMENT !**



@aqpere_mtl

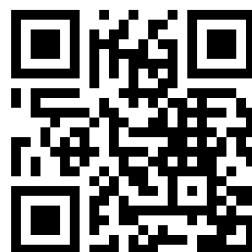


@aqpere7558



@aqpere

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB !



CONTACT

Coordination / 514-376-1065

communications@aqpere.qc.ca



**L'ERE, ENSEMBLE
PLUS QUE JAMAIS !**

