

TITRE	APERÇU	NOM	FONCTION	ORGANISME
CONFÉRENCE D'OUVERTURE 8 h 30 - 10 h 00	Devenir éco-citoyen : Pourquoi ? Comment ? À travers les multiples sollicitations de la société de consommation, tirillés entre besoins et désirs, inquiétés par l'impact de notre environnement sur notre santé et constamment bombardés d'informations, comment pouvons-nous faire la part des choses et développer d'autres manières de faire ? Du « <i>Small is beautiful</i> » au développement durable, du « <i>Penser globalement, agir localement</i> » à la mondialisation actuelle, le sens critique est plus que jamais essentiel et l'éducation relative à l'environnement prend alors tout son sens!	Hélène Raymond	Journaliste spécialisée en environnement	Radio-Canada

TABLES RONDES • 10 h 15 - 11 h 45

CATÉGORIE	TITRE	APERÇU	NOM	FONCTION	ORGANISME
1	DE LA SANTÉ DANS L'ÈRE	Je me souviens ! Regard historique sur une question d'écologie politique : l'éducation à la santé environnementale	Tom Berryman	Postdoctorant / Chercheur associé	Université de Tours / Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal (UQAM)
		La pédagogie de l'espoir	Thérèse Baribeau	Gestionnaire en éducation	Biosphère, Environnement Canada
		L'approche École en santé : pour accroître l'efficacité des interventions de promotion et de prévention en milieu scolaire	Johanne Laverdure	Coordonnatrice scientifique	Institut national de santé publique du Québec
2	DES ÉCOSYSTÈMES EN SANTÉ ?	Sauve qui peut ou sauve qui veut ? Laisser la planète se détériorer ou prendre les choses en main ?	Serge Lepage	Conseiller scientifique	Biosphère, Environnement Canada
		Urgence écosanté : recherche et politiques publiques	Louise Vandelac	Professeure Chercheuse	Institut des sciences de l'environnement, UQAM Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé la société et l'environnement
		La modification des écosystèmes : du principe de précaution jusqu'à la protection de la santé	Michel Savard	Médecin en santé environnementale	Direction générale de la santé Ministère de la Santé et des Services sociaux
3	POUR DES JEUNES EN SANTÉ !	La santé des jeunes et l'environnement	Louis Drouin	Responsable	Secteur environnement urbain et santé — Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
		La pauvreté, un élément de l'environnement de l'enfant qui a une influence majeure sur sa santé	Diane Roger-Achim	Médecin	CSSS – Jeanne-Mance CLSC des Faubourgs
		L'éducation physique et à la santé : au cœur du développement durable	Mario Sévigny	Président	Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec
4	LA SANTÉ : UNE AVENTURE CITOYENNE – VOLET QUALITÉ DE L'AIR	La qualité de l'air au cœur de la santé	Pierre Walsh	Conseiller scientifique	Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs
		Les effets et les impacts sanitaires de la pollution atmosphérique	Christiane Thibault	Agente de programme et de recherche	Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie
		L'urgence d'agir	Robert Perreault	Représentant	Conseil régional de l'environnement de Montréal
5	LA SANTÉ : UNE AVENTURE CITOYENNE – VOLET PRODUITS CHIMIQUES	Une nouvelle approche fédérale dans la gestion des produits chimiques	Marielou Verge	Spécialiste régionale, politiques et liaison	Santé Canada
		Notre environnement = votre santé	Michel Gaudet	Vice-président	Association pour la santé environnementale
		Le carnet du pêcheur : une stratégie d'éducation relative à la santé environnementale au lac Saint-Pierre	Hélène Godmaire	Directrice	Union Saint-Laurent Grands Lacs - Québec
6	LA SANTÉ, AUSSI UNE HISTOIRE DE CULTURE...	La simplicité volontaire, moyen d'accéder à la santé	Serge Mongeau	Auteur et éditeur	Simplicité volontaire
		Guérison holistique	Léo St-Onge	Directeur Grand chef Innu	Agence Mamu Innu Kaikussshets (AMIK)
7	QUAND L'AMÉNAGEMENT URBAIN S'EN MÊLE !	L'environnement bâti et la santé	Norman King	Intervenant pour les dossiers de la qualité de l'air et de la chaleur accablante	Secteur environnement urbain et santé — Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal
		Vers des collectivités viables	Alexandre Turgeon	Président	Vivre en ville
		Prendre des décisions d'aménagement urbain pour conserver la santé des écosystèmes naturels	Diane Pruneau	Professeure titulaire	Université de Moncton

ATELIERS BLOC A • 13 h 45 - 15 h 00

BLOC A	NO	TITRE	PSAT*	APERÇU	NOM	FONCTION	ORGANISME
DE LA SANTÉ DANS L'ÈRE POUR DES JEUNES EN SANTÉ !	8	Deux présentations en une : - Sur la piste de la santé : Bon pied ! Bon œil ! - Santé, environnement, science et technologie : À la recherche d'une solution !	S	Intégrer les activités de plein-air dans l'enseignement, c'est une façon de stimuler les apprentissages, tout en sensibilisant les élèves à l'importance de vivre en harmonie avec la nature et leur milieu. Les participants pourront planifier une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) dans laquelle les élèves devront développer une compétence disciplinaire en science et technologie et acquérir des connaissances liées à la santé dans une perspective d'éducation relative à l'environnement.	Lina Sarraf Geneviève Morin	Enseignante Conseillère pédagogique en science et technologie	École Évangéline, Commission scolaire de Montréal (CSDM) Réseau des établissements scolaires Nord, CSDM
	9	Vers une alimentation solide et écologique dans les écoles	P-S	Comment faire vivre, au sein des milieux scolaires, des modèles alimentaires alternatifs (liens directs avec des fermes locales, gestion coopérative), ainsi que des activités éducatives, en vue de sensibiliser les enfants, les jeunes et les adultes aux avantages d'une alimentation écologique, « santé » et solidaire.	Nadine Bachand Jean-Guy Labonté	Agente de projets Technicien en travaux pratiques en sciences et technologie	Équiterre École secondaire Mgr-Euclide-Théberge Commission scolaire des Hautes Rivières
	10	L'électricité, les jeunes et l'environnement	T	Hydro-Québec a développé plusieurs outils et activités pour informer les jeunes de 10 à 17 ans sur la production de l'électricité en lien avec l'environnement.	Benoit Vanier Johanne Isabel	Biologiste Conseillère en communication environnementale	Hydro-Québec
	11	Pousses et germinations pour une saine alimentation !	P	Apprenez à faire de la germination et à produire de jeunes pousses que les élèves pourront manger.	Claude Chouinard	Enseignant	École Notre-Dame-de-l'Assomption, CSDM
DES ÉCOSYSTÈMES EN SANTÉ ?	12	Comment aborder le thème de la gestion durable des forêts avec vos élèves ?	P-S	Deux nouvelles situations d'apprentissage permettent de réaliser des activités sur le thème de la forêt dans une perspective de développement durable pour des jeunes de 10 à 14 ans.	Claire Nadeau	Édimestre Éducation	Ministère des Ressources naturelles et de la Faune
	13	De mon assiette à la planète	T	Quels sont les liens indissociables entre ce que nous mangeons et les conséquences pour notre santé et celle de l'environnement ?	Marie-Andrée Devynck	Doctorante	Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement, UQAM
	14	Deux trousseaux pédagogiques : Fleuves du monde et La terre dans votre assiette	P-S-A	<i>Fleuves du monde</i> permet de découvrir l'importance des fleuves pour le développement des populations riveraines de la planète et de mieux connaître les problèmes environnementaux, sanitaires, sociaux et économiques qui y sont liés. <i>La terre dans votre assiette</i> montre comment nos choix alimentaires conditionnent notre santé et celle de la planète ?	Jean Robitaille	Conseiller	Établissements verts Brundtland (EVb) – Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
	15	Les enjeux internationaux de l'agriculture	S	Comment informer les jeunes des impacts de l'agriculture industrielle sur les humains et l'environnement et comment leur faire prendre conscience de la possibilité de changer les choses à travers les gestes de leur vie quotidienne ?	Marie Brodeur Gélinas	Agente d'éducation	CLUB 2/3 – Oxfam Québec
LA SANTÉ, UNE AVENTURE CITOYENNE	16	Pollution atmosphérique en milieu urbain et surveillance de la qualité de l'air	T	Quels sont les principaux polluants atmosphériques en milieu urbain ? Que peut-on faire pour contribuer à améliorer la qualité de l'air ?	Claude Gagnon Diane Boulet	Chimistes	Ville de Montréal
	17	Les plastiques : pratiques ou toxiques ?	T	La vie nous est facilitée par les résines plastiques. Celles-ci ne sont pas toutes aussi inoffensives qu'elles en ont l'air ; elles pourraient même représenter certains dangers pour la santé.	Élise Rémy	Coordonnatrice	Éco-quartier Cartierville
	18	Protéger ma santé et protéger l'environnement... comment s'y retrouver ?	T	Souvent des gestes de bonne volonté envers la protection de l'environnement peuvent avoir des effets contraires au niveau de la santé des individus. La présentation permet une réflexion sur le besoin de mieux analyser nos actions.	Roger La Roche	Professeur en environnement, en prévention et en santé, sécurité au travail	Collège de Rosemont
LA SANTÉ, AUSSI UNE HISTOIRE DE CULTURE	19	Trousse pédagogique Eau tour du monde	S	L'eau, essentielle à la vie, peut être source de maladie voire de mort : expérimentation d'un jeu de rôles sur le thème de l'eau dans une perspective internationale et présentation d'un recueil d'activités complémentaires.	Éloïse Simoncelli-Bourque	Chargée de projets	Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM
	20	Trousse pédagogique Je déjoue la pub, je me transporte autrement	P-S	À travers la réalisation en groupe d'une activité de la trousse pédagogique, nous pourrions prendre conscience des conséquences de nos choix en matière de transport sur notre santé et celle de l'environnement. L'influence des médias sera aussi abordée d'une façon simple et ludique.	Marie Larchevêque Pascal Lachance	Chef de service, Projets et communications Directeur de projets	Fondation québécoise en environnement

ATELIERS BLOC Z • 15 h 15 - 16 h 30

BLOC Z	NO	TITRE	PSAT*	APERÇU	NOM	FONCTION	ORGANISME
DE LA SANTÉ DANS L'ÈRE POUR DES JEUNES EN SANTÉ !	21	L'éducation relative à l'éco-alimentation, une recherche collaborative	T	Quels sont les fondements et les pratiques qui participent à l'éducation relative à l'éco-alimentation au Québec ?	Nayla Naoufal Lucie Sauvé	Agente de recherche Titulaire de la Chaire	Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM
	22	L'éducation à la santé environnementale, un jeu d'enfant !	P	Peut-on faire évoluer les conceptions de la santé et de l'environnement et stimuler le désir d'agir chez les enfants ? Cet atelier interactif et coopératif favorise la compréhension de l'interrelation entre la santé et l'environnement.	Nathalie Robitaille	Inhalothérapeute et étudiante	Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM
DES ÉCOSYSTÈMES EN SANTÉ ?	23	La plus grande étude communautaire du Canada sur les insectes pollinisateurs	S-A	Voici l'occasion rêvée de sensibiliser et d'impliquer les élèves et le public en général dans une action qui aura un impact sur la reproduction des végétaux : la surveillance des insectes pollinisateurs.	Valérie Girard	Coordonnatrice du projet	Pollinisation Canada
	24	Agriculture et saine alimentation	T	Pour préserver la santé du consommateur et de l'environnement, il importe de s'approvisionner d'aliments biologiques à proximité.	Serge Giard	Président	Ferme Giarmic inc.
LA SANTÉ, UNE AVENTURE CITOYENNE	25	Agir pour le développement durable et améliorer la santé des populations du Sud	P-S	Comment soutenir des projets de développement durable visant à améliorer la santé des populations dans des pays du Sud avec des actions concrètes, des outils pédagogiques et des projets à parraîner en lien avec les énergies renouvelables et le reboisement ?	Fannie Le Vasseur	Responsable au développement pédagogique	Réseau In-Terre-Actif du Comité de Solidarité à Trois-Rivières
	26	Menstruations : santé des femmes et alternatives écologiques	T	Voyons quels sont les impacts des tampons et des serviettes jetables sur la santé des femmes et sur l'environnement, tout en faisant un tour d'horizon des alternatives écologiques existantes.	Cynthia Lévesque	Enseignante	Collège Bois-de-Boulogne
	27	Les Ateliers Bulles... écologiques, pratiques et sympathiques !	T	Les choix de consommation ont des répercussions sur notre santé personnelle et environnementale ; le choix de nos savons et autres produits pour le bain et pour le corps également. Savons-nous ce qu'ils contiennent ? Pourquoi ne pas les confectionner nous-mêmes ?	Isabelle Padula	Animatrice et artisanne-savonnrière	Ateliers Bulles
LA SANTÉ, AUSSI UNE HISTOIRE DE CULTURE	28	Le yoga en classe : santé et bien-être au quotidien	T	Être bien dans son corps, dans son cœur, dans son esprit et dans tout son être favorise chez l'élève un meilleur contact avec lui-même, avec l'autre et avec son environnement.	Jacqueline Romano-Toramanian Locana Sansregret	Consultante et formatrice en environnement Professeure de yoga et yoga thérapeute	Comité Brundtland, CSQ et Comité central de l'environnement, CSDM Centre de Yoga Padma
	29	L'interdiction de faire de la publicité aux enfants au Québec : une loi exemplaire et unique au monde	T	Dans une perspective de santé publique, la Coalition revendique des politiques publiques pour créer des environnements qui rendront plus faciles les choix santé. Notre premier devoir consiste à faire respecter les lois et préserver les acquis qui font l'objet d'un vaste consensus dans la population québécoise.	Martine Painchaud	Présidente directrice générale et porte-parole	Coalition québécoise sur la problématique du poids

*PSAT : P (PRIMAIRE) S (SECONDAIRE) A (ADULTE) T (TOUS)

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

(S.V.P. complétez en lettres moulées)

Madame Monsieur

Nom : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

École/Institution/Organisme : _____

Commission scolaire (s'il y a lieu) : _____

Adresse bur : _____

Ville : _____

Code postal : _____

Tél. : _____

Téléco. : _____

Courriel : _____

TARIFS : L'inscription inclut le petit déjeuner, le repas du midi et le cocktail servi à la clôture.

CAFÉ BIO ET ÉQUITABLE GRATUIT POUR CEUX ET CELLES QUI APPORTENT LEUR TASSE!

Cochez la case appropriée

ADULTE - Tarif jusqu'au 13 octobre*	60\$	<input type="checkbox"/>
ADULTE - Tarif après le 13 octobre	100\$	<input type="checkbox"/>
ADULTE À LA RETRAITE - Tarif jusqu'au 13 octobre*	50\$	<input type="checkbox"/>
ADULTE À LA RETRAITE - Tarif après le 13 octobre	100\$	<input type="checkbox"/>
ÉTUDIANT ** - Tarif unique (on recommande de s'inscrire le plus tôt possible)	30\$	<input type="checkbox"/>
ÉLÈVE DU SECONDAIRE - Tarif unique	20\$	<input type="checkbox"/>

L'inscription au colloque inclut votre adhésion à l'AQPERE.

Si vous ne voulez pas devenir membre de l'AQPERE, cochez la case

Choix d'activités (inscrivez le numéro correspondant)

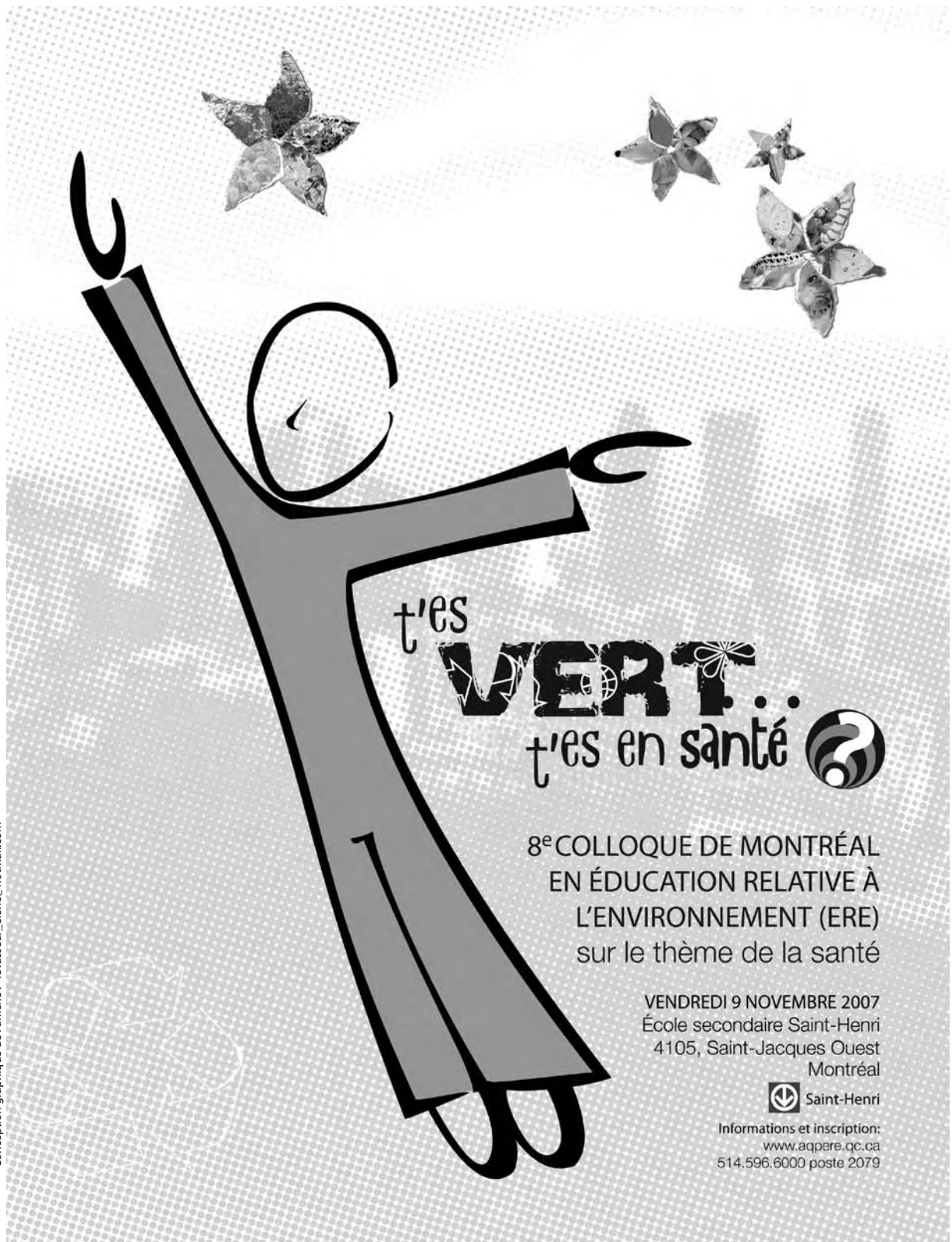
S'inscrire rapidement permet d'obtenir ses premiers choix!

Tables rondes 10h15-11h45 (No 1 à 7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateliers (BLOC A) 13h45-15h00 (No 8 à 20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateliers (BLOC Z) 15h15-16h30 (No 21 à 29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S.V.P. retourner le formulaire d'inscription et votre chèque libellé à l'ordre de l'AQPERE à l'adresse suivante:
AQPERE, Collège de Rosemont,
6400, 16^e Avenue, Montréal, H1X 2S9, Québec
Téléphone : 514-376-1065 — Télécopieur : 514-376-1905
Courriel : aqpere@rosemont.qc.ca

7h00	Accueil, petit déjeuner et Carrefour des exposants
8h30	Ouverture Conférence d'ouverture avec Héléne Raymond Journaliste spécialisée en environnement Radio-Canada
10h00	Déplacements
10h15	Tables rondes
11h45	Dîner et Carrefour des exposants
13h45	Ateliers du BLOC A
15h00	Déplacements
15h15	Ateliers du BLOC Z
16h30	Clôture, cocktail et Carrefour des exposants

Programmation



8^e COLLOQUE DE MONTRÉAL
EN ÉDUCATION RELATIVE À
L'ENVIRONNEMENT (ERE)
sur le thème de la santé

VENDREDI 9 NOVEMBRE 2007
École secondaire Saint-Henri
4105, Saint-Jacques Ouest
Montréal



Informations et inscription:
www.aqpere.qc.ca
514-596-6000 poste 2079

Bienvenue au 8^e colloque de Montréal sur le thème de la santé en éducation relative à l'environnement (ERE)

Merci à nos partenaires financiers

Hydro Québec, Montréal, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Santé publique Québec, CSQ, LE DEVOIR, Centre des syndicats du Québec, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Santé publique Québec, Établissement Vert Brundland, BIODÔME DE MONTRÉAL, Centre de la montagne, Centre de la montagne - ÉRE-UQAM, Communications terre à terre, Regroupement de services éco-quartier, Biosphère Canada, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Équiterre, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Santé publique Québec, Environnement Jeunesse, Santé Canada, Health Canada, Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), Le Cercle publicitaire de l'équitable, Commission scolaire de Montréal

attention à notre Terre Mère!

La santé humaine est au cœur de nos préoccupations et suscite de nombreuses interrogations sur notre relation avec Gaïa, notre Terre Mère. Dans l'histoire de la santé humaine en Occident, il est relativement récent de s'intéresser aux liens possibles entre l'environnement et la santé. De nouvelles recherches s'opèrent en ce sens et de nouveaux concepts émergent. Il devient donc maintenant évident que la santé des écosystèmes est directement reliée à la santé humaine.

L'heure est grave! Hervé Kempf, journaliste environnemental pour *Le Monde* et auteur de « Comment les riches détruisent la planète ? » publié en 2007, parle même d'un moment historique.

« Pour la première fois dans son histoire, notre espèce est confrontée aux limites de la biosphère et nous devons trouver les moyens d'orienter différemment le progrès de l'humanité [...] »

Hubert Reeves, célèbre astrophysicien, parle de la révéler ce défi vital du 21^e siècle.

8^e Colloque de Montréal en ERE
9 novembre 2007
École secondaire Saint-Henri
4105, Saint-Jacques Ouest
Montréal
@ Saint-Henri

« L'homme existe sur Terre depuis près de deux millions d'années. Comment en moins d'un siècle pourrait-il disparaître? [...] On peut raisonnablement penser que la vie sur terre disparaîtra avec l'extinction du soleil dans quatre milliards d'années. On peut aussi imaginer qu'un astéroïde de taille conséquente percutera la Terre. Mais non, l'ennemi de l'humanité serait l'Homme lui-même! »

Comment aborder des sujets graves avec des élèves sans leur faire peur ni les décourager?

Comment insuffler des préoccupations environnementales dans la pratique quotidienne d'une école ou d'un autre milieu?

Autant de questions et bien d'autres encore auxquelles les différents spécialistes tenteront de répondre.

une réflexion nécessaire

Devant des constats aussi percutants, il importe de participer au mouvement de transformation sociale nécessaire à la survie de l'humanité. *T'es VERT... t'es en santé?* propose une réflexion approfondie sur ce thème, grâce à la participation de nombreux intervenants de renom et des spécialistes de l'éducation relative à l'environnement. Après la conférence d'ouverture d'Héléne Raymond, journaliste spécialisée en environnement à Radio-Canada, cette problématique aux divers facettes sera développée au cours des sept tables rondes dans lesquelles trois spécialistes prendront la parole.

1. De la santé dans l'ERE: l'éducation relative à la santé environnementale;

2. Des écosystèmes en santé: des liens entre la santé humaine et celle des écosystèmes;

3. Pour des jeunes en santé: l'influence, sur la santé des jeunes, de leur environnement physique, social et économique;

4-5. La santé, une aventure citoyenne: l'éducation à la citoyenneté en vue de susciter l'engagement (4. volet qualité de l'air - 5. volet produits chimiques);

6. La santé, aussi une histoire de culture: différentes visions de la santé environnementale selon les cultures;

7. Quand l'aménagement urbain s'en mêle: les impacts de l'aménagement urbain sur la santé humaine.

Comment ralentir la dégradation incessante de la planète sans remettre en cause notre vision de l'environnement?

Comment aborder des sujets graves avec des élèves sans leur faire peur ni les décourager?

Comment insuffler des préoccupations environnementales dans la pratique quotidienne d'une école ou d'un autre milieu?

Autant de questions et bien d'autres encore auxquelles les différents spécialistes tenteront de répondre.



Conférence d'ouverture avec **Héléne Raymond**
Journaliste spécialisée en environnement
Radio-Canada

Héléne Raymond, une journaliste ouverte sur le monde

Animatrice, journaliste, intervieweuse, Héléne Raymond consacre l'essentiel de sa vie professionnelle à raconter les gens, leur histoire et à faire connaître diverses réalités, en particulier dans les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement.

Depuis 20 ans, elle collabore, à partir de Québec, à des magazines radiophoniques diffusés sur l'ensemble du réseau français de Radio-Canada.

Pendant ces milliers d'émissions, elle a parcouru « virtuellement » le monde avec les invités et collaborateurs de l'émission. Par le biais de ces nombreux reportages, elle a pu rendre compte de l'état de la planète.

Son principal souci est de comprendre et de faire comprendre les enjeux environnementaux du monde dans lequel nous vivons.



Pour des informations complémentaires, consultez notre site Internet:
www.aqpere.qc.ca/colloquedemontreal/8e_colloque
Autrement, appelez-nous!
Il nous fera plaisir de répondre à vos questions.

Commission scolaire de Montréal Secteur de l'environnement
3737, Sherbrooke Est
3^e étage Ouest
Montréal, Québec
H1X 3B3
Tél. 514-596-6000 poste 2079
Télec. : 514-596-7518
marcouxc@csgm.qc.ca
www.csgm.qc.ca/environnement

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)
6400, 16^e Avenue
Montréal, Québec
H1X 2S9
Tél. : 514-376-1065
Télec. : 514-376-1905
aqpere@crosemont.qc.ca
www.aqpere.qc.ca

À votre santé!

Voilà donc une excellente occasion de faire le plein d'idées et de connaissances afin de pouvoir plus facilement développer des situations d'apprentissage et d'évaluation, exploiter certains domaines généraux de formation et développer chez les élèves, des compétences transversales et disciplinaires en lien avec la santé environnementale. Bref, une journée de formation dense et variée sur l'environnement, la consommation, la santé, le bien-être et la citoyenneté.

Vous êtes intéressés par ces ateliers pratiques qui vous sont offerts au colloque. Consultez la liste des ateliers pratiques qui avant-gout de ce ressourcement garanti, sortes éducatives. Pour vous donner un aperçu de ce qui vous attendez, nous avons préparé un dossier de présentation de nos ateliers et de nos outils pédagogiques. Pour actualiser cette réflexion dans votre milieu, 22 ateliers et plus de 50 exposants proposent de nombreux outils pédagogiques.

des outils pour tous les goûts

Pour un bulletin de santé positif,