



8<sup>e</sup> colloque de Montréal en  
éducation relative à  
l'environnement (ERE) sur le  
thème de la santé

Le 9 novembre 2007 à l'école  
secondaire Saint-Henri de la  
Commission scolaire de Montréal

Ce 8<sup>e</sup> colloque organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et la Commission scolaire de Montréal (CSDM) en collaboration avec de nombreux partenaires touche une corde très sensible pour toutes et tous : la survie de l'humanité et ses conditions de survie. Dans cette veine, sept tables rondes invitent à une réflexion approfondie sur les liens de plus en plus évidents entre la santé humaine et celle des écosystèmes dans un contexte d'éducation. Pour actualiser cette réflexion en salle de classe, 22 ateliers et plus de 50 exposants proposeront aux participantes et participants de nombreux outils pédagogiques ainsi que des idées de projets et de sorties éducatives. Voilà donc une excellente occasion de faire le plein de ressources afin de pouvoir plus facilement développer des situations d'apprentissage et d'évaluation, d'exploiter certains domaines généraux de formation et de développer, chez les élèves, des compétences transversales et disciplinaires en lien avec la santé environnementale.

### **La pertinence du sujet**

La santé humaine est au cœur de nos préoccupations et suscite de nombreuses interrogations sur notre relation avec Gaïa, notre mère-Terre. Dans l'histoire de la santé humaine en Occident, il est relativement récent de s'intéresser aux liens possibles entre l'environnement et la santé. De nouvelles recherches s'opèrent en ce sens et de nouveaux concepts émergent. Il devient maintenant évident que la santé des écosystèmes est directement reliée à la santé humaine.

Hervé Kempf, journaliste environnemental pour Le Monde et auteur d'un livre publié en 2007 « Comment les riches détruisent la planète? » affirme que nous vivons un moment historique. « Pour la première fois dans son histoire notre espèce est confrontée aux limites de la biosphère et nous devons trouver les moyens d'orienter différemment le progrès de l'humanité [...] » Hubert Reeves, astrophysicien de renom, parle même de la 6<sup>e</sup> extinction! « L'Homme existe sur Terre depuis près de deux millions d'années. Comment en moins d'un siècle pourrait-il disparaître ? [...] On peut raisonnablement penser que la vie sur terre disparaîtra avec l'extinction du soleil dans quatre milliards d'années. On peut aussi imaginer qu'un astéroïde de taille conséquente percute la Terre. Mais non, l'ennemi de l'humanité serait l'Homme lui-même ! »

## Une réflexion nécessaire

Devant des constats aussi percutants, il importe de participer au mouvement de transformation sociale nécessaire à la survie de l'humanité. *T'es VERT... t'es en santé?* propose une réflexion approfondie sur ce thème grâce à la participation de nombreux intervenants de renom<sup>1</sup> ainsi que des spécialistes de l'éducation relative à l'environnement<sup>2</sup>. Après la conférence d'ouverture d'Hélène Raymond, journaliste spécialisée en environnement à Radio-Canada, il sera possible de mieux cerner cette problématique aux diverses facettes avec sept tables rondes<sup>3</sup>, chacune donnant la parole à trois panélistes.

Comment aborder des sujets aussi graves avec des élèves sans leur faire peur ni les décourager? Le discours doit forcément s'adapter au groupe d'âge ciblé, mais il importe par-dessus tout d'intégrer à sa pratique la « pédagogie de l'espoir ». Lors d'une table ronde, Thérèse Baribeau, gestionnaire du *Centre national d'expertise en éducation environnementale et engagement* de la Biosphère d'Environnement Canada, développera en détail cet aspect important de l'ERE. Considérons globalement qu'un contact direct et positif avec la nature demeure un incontournable chez les tout petits comme chez les grands : susciter l'émerveillement et la découverte d'un écosystème avec les cinq sens, permettre l'observation et l'action en milieu naturel et même, inviter à la méditation et aux productions artistiques dans un environnement inspirant. Des recherches et de nombreux témoignages de jeunes et d'adultes soulignent l'importance de ce contact quasi viscéral avec notre Terre mère afin de favoriser l'engagement pour sa protection : aimer pour mieux protéger.

Comment ralentir la dégradation incessante de la planète sans remettre en cause notre vision de l'environnement? L'ouverture, la rencontre de l'autre et le dialogue interculturel offrent des perspectives nouvelles et peut-être salutaires pour assurer une meilleure santé à la population en général. Serge Mongeau, auteur de « La simplicité volontaire », questionne sérieusement le fonctionnement du système actuel. « Dans nos sociétés industrialisées, une partie de plus en plus importante de nos budgets est consacrée à la santé. À la santé? Non, à la lutte contre la maladie. Et c'est une lutte constamment perdue, qui demande toujours plus d'investissements. Parce qu'en fait on ne s'intéresse à la santé...qu'au moment où on l'a perdue. Et pourquoi tant de maladies, alors qu'apparemment nous avons tout pour répondre à nos besoins? Parce que justement, dans notre société de consommation, nous ne donnons pas à nos organismes les conditions qui leur permettraient d'être sains. Nos maladies sont des maladies de civilisation, des maladies directement liées à notre surconsommation. »

Comment insuffler des préoccupations environnementales dans la planification d'un aménagement urbain en classe ? « Au Nouveau-Brunswick, des élèves de 6<sup>e</sup> année ont joué les rôles de futurs résidents d'un quartier résidentiel, qui sera véritablement construit selon un *Design de conservation*. [...] La prise de décisions des élèves, centrée au départ sur le plaisir, l'esthétique et les incidences économiques, a évolué vers une réflexion approfondie et, chez certains, vers une réelle considération des besoins des espèces sauvages. » (extrait de la présentation de Diane Pruneau, professeure titulaire à l'Université de Moncton)

---

<sup>1</sup> Quelques uns des intervenants de renom : Hélène Raymond, journaliste spécialisée en environnement à Radio-Canada, Louise Vandelac, auteure de nombreux ouvrages et professeure titulaire à l'UQAM, Léo St-Onge, grand chef innu, Serge Mongeau, éditeur et auteur de « La simplicité volontaire », Louis Drouin et Norman King de la Direction de la santé publique de Montréal, coauteurs (avec d'autres) du rapport annuel 2006 sur la santé de la population montréalaise en lien avec le transport urbain.

<sup>2</sup> Quelques uns des spécialistes de l'éducation relative à l'environnement : Lucie Sauvé, Diane Pruneau, Hélène Godmaire et Tom Berryman.

<sup>3</sup> Les sept tables rondes : 1. De la santé dans l'ERE : l'éducation relative à la santé environnementale - 2. Des écosystèmes en santé : liens entre la santé humaine et celle des écosystèmes – 3. Pour des jeunes en santé : impacts, sur la santé des jeunes, de leur environnement physique, social et économique – 4. et 5. La santé, une aventure citoyenne : éducation à la citoyenneté en vue de susciter l'engagement (4. volet qualité de l'air et 5. volet produits chimiques) - 6. La santé, aussi une histoire de culture : différentes vision de la santé environnementale selon la culture – 7. Quand l'aménagement urbain s'en mêle : impacts de l'aménagement urbain sur la santé humaine

## Des outils pour tous les goûts

Après cette réflexion collective, de nombreux outils pédagogiques et autres moyens concrets d'éducation relative à l'environnement seront proposés aux congressistes grâce à une vingtaine d'ateliers et plus de 50 exposants. Pour vous donner un avant-goût de ce ressourcement garanti, voici un aperçu de cette partie pratico-pratique du colloque.

Avec Geneviève Morin, conseillère pédagogique en science et technologie à la CSDM, vous découvrirez une banque de projets à développer dans le cadre du cours science et technologie offert à l'ordre du secondaire. Ceux-ci seront présentés sous forme de problématiques à soumettre aux élèves et pourront être adaptés par les enseignants pour le développement spécifique de l'une ou l'autre des compétences disciplinaires au programme. En effet, les nouveaux programmes de science et technologie au secondaire amènent les élèves à travailler sur des problématiques scientifiques et technologiques pour trouver des solutions ou mettre à profit des connaissances pour les expliquer.

Au programme, s'ajoute, entre autres, les ateliers suivants :

- . participer, avec vos élèves, à la plus grande étude communautaire du Canada sur les insectes pollinisateurs;
- . vivre une expérience de germination en classe;
- . fabriquer du savon écologique en classe et même, repartir avec son propre savon grâce à cette expérience scientifique vécue sur place! ;
- . explorer la possibilité d'offrir des leçons de yoga à l'école;
- . intégrer des activités de plein air dans son enseignement afin de stimuler les apprentissages tout en sensibilisant les élèves à l'importance de vivre en harmonie avec la nature et l'environnement ;
- . découvrir l'impact de différents plastiques incluant la styromousse sur la santé;
- . considérer des modèles alimentaires alternatifs qu'il est possible de faire vivre au sein des milieux scolaires et réaliser des activités éducatives pour sensibiliser les jeunes et les adultes aux avantages d'une alimentation écologique, « santé » et solidaire;
- . considérer des alternatives écologiques à différents produits mono usage pour la santé des femmes;
- . soutenir des projets de développement durable pour améliorer la santé des populations des pays du Sud dont Haïti et Cuba;

De plus, ces ateliers permettront aussi d'expérimenter diverses trousse pédagogiques qui ont toutes été élaborées dans le respect et l'esprit du programme de formation de l'école québécoise :

- . trousse didactique sur la gestion durable des forêts, **ministère des Ressources naturelles et de la Faune**, 2007 – primaire et secondaire
- . **Fleuves du monde**, huit fiches éducatives pour découvrir sept grands fleuves du monde avant de plonger dans le Saint-Laurent, **CSQ**, 2007 – 3<sup>e</sup> cycle du primaire et secondaire
- . **Eau tour du monde**, jeu de rôle passionnant pour mieux comprendre certains enjeux socio-économiques, politiques et écologiques de l'utilisation de l'eau dans le monde, 2007, **Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM** - 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>er</sup> cycle du secondaire
- . **Je déjoue la pub, je me transporte autrement**, recueil d'activités pour mieux comprendre l'impact de nos choix de transport sur notre santé et celle de l'environnement, 2006, **Fondation québécoise en environnement** - 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>er</sup> cycle du secondaire
- . **La terre dans votre assiette**, trousse pédagogique avec fiches d'informations, affiches évocatrices et activités pertinentes sur les liens entre l'alimentation, l'environnement et la santé humaine, 2002, **CSQ** - primaire et secondaire

Bref, une journée de formation dense et variée sur l'environnement, la consommation, la santé, le bien-être et la citoyenneté. Surveillez les affiches et les dépliants qui arriveront dans toutes les écoles du Québec dès la rentrée 2007.

## À votre santé!

Carole Marcoux  
Conseillère pédagogique en environnement  
Commission scolaire de Montréal  
[marcouxc@csgm.gc.ca](mailto:marcouxc@csgm.gc.ca)  
514.596.6000 poste 2079