



Formation écoalimentaire à l'école (FEE)

Article 1 – Mars 2011

Par Maryse Côté, Coordonnatrice du projet, Cégep de Trois-Rivières

Le projet « **Formation écoalimentaire à l'école** » fait suite à la suggestion de Johane Germain, présidente d'Héritage Slow Food Vallée de la Batiscan, de développer des activités de découverte des aliments locaux pour les écoles de la région.

Il vise à :

- Développer une structure et un ensemble d'outils et de moyens afin de familiariser les élèves des écoles primaires et secondaires aux produits alimentaires locaux;
- Permettre aux finissantes du programme de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières d'animer des activités de sensibilisation à l'écoalimentation en milieu scolaire.

Le projet FEE offert aux écoles comprend deux volets :

Volet A : « Atelier du goût et découverte des aliments locaux » propose les activités : Pommes, goût et odorat et Saveurs et légumes-mystères. L'appréciation sensorielle est utilisée comme porte d'entrée pour transmettre le message écoalimentaire.

Volet B : « Des aliments locaux dans la boîte à lunch » aborde les thèmes suivants : Des légumes-racines dans ma boîte à lunch et Le muffin BPJ (Bon, propre et juste). Ici, la dégustation accompagnée d'une démonstration culinaire vient appuyer le message écoalimentaire.

L'équipe du projet se compose de Maryse Côté, coordonnatrice; Guylaine Doucet, superviseure et Nadia Bouthillette, technicienne en diététique. Le contenu des activités et le matériel d'animation du volet A, ont été élaborés en priorité par l'équipe du projet. L'ensemble du matériel, présenté sous la forme d'une trousse, a été mis à la disposition de Marie Lafontaine, professeure, et de ses étudiantes du cours Stratégies de communication qui ont animé en duo deux activités du projet FEE.

Cette année, pour la première fois, nous offrons des stages en écoalimentation aux finissantes du programme. Nous accueillons au département de diététique, trois stagiaires qui participent présentement à l'expérimentation des activités du volet B, en collaboration avec la superviseure du projet.