



Volume 10, Numéro 10, Avril 2012

Éditorial

L'Assemblée générale, un moment privilégié pour rendre hommage aux artisans des projets de l'AQPERE

Le 26 avril 2012, la Maison Smith sur le mont-Royal sera l'hôte de la 22^e Assemblée générale annuelle de l'AQPERE. Ce sera le moment pour moi de remercier celles et ceux qui ont œuvré aux succès des activités de l'association. J'aimerais donc profiter de ce bulletin pour souligner les mérites de l'équipe qui a contribué à accroître le rayonnement de l'AQPERE durant toute l'année.

Merci Pierre de n'avoir manqué aucune occasion et aucune tribune pour faire connaître les actions de l'AQPERE. Ce travail a permis, notamment, de transporter le programme AVEC en Mauricie, projet mené avec grande rigueur par Valérie dans une quarantaine d'écoles des deux commissions scolaires, avec plus de 220 formations données en moins d'un an. Un grand merci à Valérie pour cet exploit remarquable. C'est toute l'équipe qui mérite nos éloges pour le succès remporté par le colloque « La nature, un terreau fertile en éducation », mais c'est plus particulièrement Emmanuel qui en a été le chef d'orchestre.

Les milieux collégial et universitaire n'auront pas été en reste cette année. La 13^e édition du concours Pédagogie-Environnement, présenté au collège de Rosemont, en collaboration avec le Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté, en février 2012 a connu un record de participation avec 80 étudiants participants, 19 collèges inscrits et 31 projets présentés. C'est à l'ETS, les 31 mai et 1^{er} juin que l'AQPERE a donné rendez vous au personnel cadre des institutions d'enseignement du Québec pour son 5^e colloque en écodéveloppement institutionnel sur le thème « Au cœur du changement ». Mes remerciements vont à l'équipe de l'ETS pour sa collaboration à l'organisation de cette importante rencontre.

Ce ne sont là que quelques-unes des réalisations tirées d'un rapport d'activités particulièrement étoffé accessible sur notre site Web.

Ma reconnaissance va aussi aux membres du conseil d'administration qui ont apporté leur soutien à la bonne marche de l'AQPERE. Je remercie tout particulièrement pour leur dévouement les administrateurs qui termineront leur mandat ce 26 avril.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

Proposer un atelier lors du colloque : S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent

Les questions d'engagement, de mobilisation et de bien commun seront au cœur du colloque « **S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent** » qui se tiendra les 8 et 9 novembre 2012 à Montréal. L'événement réunira près de 500 acteurs de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable d'horizons variés : milieu scolaire, organismes communautaires et non-gouvernementaux. Il leur offrira l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager leurs expériences autour des enjeux soulevés par la thématique de l'engagement et du « mieux vivre ensemble » (informations complémentaires en pièce jointe).

Le colloque s'ouvrira le 8 novembre en soirée avec une conférence de Riccardo Petrella, célèbre politologue et économiste italien. Le lendemain, l'événement proposera une conférence d'ouverture ainsi que les sept tables rondes en matinée. Suite à ces tables rondes, deux blocs d'ateliers, d'une durée de 75 minutes chacun, seront présentés en après-midi.

Proposer un atelier

Les ateliers invitent à l'action par l'échange en sous-groupe, l'expérimentation et le travail d'équipe. Ils présentent des ressources, des outils concrets et pratiques qui permettront aux participant(e)s de mettre en œuvre des projets dans leur milieu. Les ateliers traduisent concrètement les réflexions menées en matinée dans le cadre des différentes tables rondes ainsi que lors de la soirée d'ouverture.

Les organisations, le personnel de l'éducation et les personnes engagées en éducation relative à l'environnement et en éducation en vue du développement durable qui souhaitent proposer un atelier dans le cadre du colloque sont invités à compléter le formulaire de proposition joint en annexe et à le retourner **avant le 9 mai** à l'adresse suivante : coordo_aqpere@crosemont.qc.ca.

Prendre part au carrefour des exposants

Accueillant plus de 50 exposants issus de milieux divers (ONGs, travailleurs autonomes, organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées), le carrefour des exposants constitue un lieu d'échanges et de partage permettant à chacun d'y trouver des outils, des ressources et des idées pour aller plus loin.

Les organisations publiques, privées, muséales, gouvernementales ou communautaires dont les activités sont reliées à l'environnement et de façon plus spécifique à la thématique de l'engagement sont invitées à soumettre une demande de stand en complétant le formulaire de demande joint en annexe et à le retourner **avant le 1 juin** à l'adresse suivante : coordo_aqpere@crosemont.qc.ca.

Pour toute information complémentaire sur l'événement, contactez Emmanuel Rondia au 514 376-1065 ou par courriel coordo_aqpere@crosemont.qc.ca.

Cet événement est co-organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour l'éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

**Au cœur du changement -
5^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec
31 mai et 1^{er} juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal**

Tarif réduit jusqu'au 18 mai!

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et l'École de technologie supérieure (ETS) sont heureuses de vous inviter au 5^e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec.

Date : 31 mai et 1^{er} juin 2012

Lieu : École de technologie supérieure (Montréal)

Cette année, l'événement vous mènera « *Au cœur du changement* » avec une programmation axée sur le partage des expériences. Tout au long du colloque, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des projets présentés dans deux volets : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Profitez du tarif d'inscription hâtif en vous inscrivant avant le 18 mai : Inscription en ligne.

Cette année, le colloque accueillera deux invités de renom lors des conférences d'ouverture :

- Madame Lucie Sauvé, Responsable du Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal;
- Monsieur Alain Webster, Vice-recteur à l'administration et au développement durable de l'Université de Sherbrooke.

Consultez le programme complet ainsi que la présentation détaillée des différents ateliers sur le site Web de l'événement (www.aqpere.qc.ca/EcoD).

Ouvert à toutes et à tous, ce colloque s'adresse particulièrement aux membres des communautés collégiales et universitaires (personnel cadre, enseignants et étudiants) ainsi qu'aux professionnels de l'environnement.

Pour en savoir plus, visitez le site Web du colloque ou contactez-nous par téléphone (514 376-1065) ou par courriel (projets-aqpere@crosemont.qc.ca).

En espérant vous compter parmi nous lors de cet événement rassembleur,

Au nom du comité d'organisation,

Pierre Fardeau
Directeur de l'AQPERE
514 376 1065
projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Découvertes des lauréats du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Nous vous invitons à découvrir les projets lauréats du dernier Concours Pédagogie-Environnement qui s'est déroulé en février au Collège de Rosemont.

Ce mois-ci, gros plans sur les projets de la catégorie « **Engagement communautaire et entrepreneuriat** »

1^{er} prix : Optimisation de l'efficacité énergétique d'une entreprise

Par Karen Lessard et Martin St-Laurent, du Cégep de Beauce-Appalaches

Descriptif :

Les participants se sont questionnés sur l'importance de l'utilisation responsable de l'énergie au sein des entreprises. Pour mener leur étude, ils ont choisi une entreprise, Automobiles du

Boulevard KIA, concessionnaire automobile de Notre-Dame-des-Pins, et ont étudié la consommation énergétique du bâtiment au niveau du chauffage, de l'éclairage, de l'isolation et des habitudes des occupants. Par la suite, ils ont élaboré un scénario d'implantation des améliorations à apporter. Ce scénario était divisé en deux phases de réalisation et présentait des objectifs et des échéanciers concrets et réalistes. Depuis, un autre concessionnaire de la région a décidé de participer au projet.

2^e prix : Les porteurs d'eau

Par Anthony Brousseau, Sébastien Goulet, Julien Mercier et David Walsh, du Cégep de Sherbrooke

Le projet consiste à réaliser, pour des populations défavorisées, un système de traitement de l'eau de consommation qui fonctionne à l'aide d'énergies vertes. Le projet est conçu et réalisé par des étudiants en Techniques de génie mécanique du Cégep de Sherbrooke. Les choix technologiques devront garantir un faible coût pour l'implantation et la maintenance du système et donner une qualité d'eau suffisante pour améliorer les conditions d'hygiène des populations visées, voire remplacer l'achat de bouteilles d'eau pour les touristes ou les intervenants humanitaires qui visitent ces populations. Un volet de transfert technologique est prévu pour atteindre des populations du Sénégal, par l'entremise de Lycées techniques (Kédougou et Dakar), et du Haut Atlas marocain par l'entremise de l'association de développement durable Tawaya des villages de R'Bat et Tabant dans la vallée des Aït Bougmez.

Parmi les technologies possibles, le projet s'intéresse aux suivantes :

- panneaux solaires photovoltaïques (autofabrication),
- jumelage d'un filtre au sable avec un traitement UV-C,
- pompage par pompe submersible,
- gestion de l'énergie pour optimiser le pompage et le traitement de l'eau,
- système d'orientation des panneaux solaires pour suivre le soleil,
- développement de méthodes de tests pour la qualité de l'eau, avec l'aide des étudiants et professeurs en biotechnologie.

Pour en savoir plus

[Site Web du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement](#)

Plus de 500 ressources accessibles en un seul clic!

En ce début d'année, le contenu du répertoire des ressources en éducation relative du Québec a fait l'objet d'une mise à jour. Grâce à la collaboration des organismes inscrits, le portail regroupe maintenant plus de 500 ressources diversifiées (trousses pédagogiques, activités extérieures, programmes de formation, etc.) et adaptées à tous les niveaux.

Nous invitons les organismes qui souhaitent faire connaître leurs activités et ressources à s'inscrire en ligne à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.org/repertoire/Inscription.aspx>. L'inscription est gratuite et vous permettra par la suite de mettre à jour vos données à l'aide d'un identifiant et d'un mot de passe.

Les organismes déjà inscrits qui souhaiteraient mettre leurs données à jour mais qui ne disposent plus de leurs codes d'accès sont invités à communiquer avec Emmanuel Rondia par courriel (info-aqpere@crosemont.qc.ca).

Pour en savoir plus

[Site Web du répertoire des ressources en ERE du Québec](#)

Le colloque « La nature, un terreau fertile en éducation » reçoit le prix Vivat dans la catégorie Alimentation / Événements publics et colloque

Le 4 avril dernier avait lieu le premier Gala des VIVATS, rendez-vous célébrant les initiatives responsables menées par les organisateurs d'événements au Québec. Pour cette première édition, 171 événements responsables (s'inscrivant aussi bien dans les sphères culturelles, sportives, corporatives que municipales) avaient été soumis par 83 organisations. Au final, 14 prix Vivats ont été décernés à des organisations très diversifiées à la fois par leur taille et leur secteur d'activités.

Retrouvez la liste des gagnants de cette première édition des VIVATS, concours initié par le Conseil québécois des événements écoresponsables.

Lors de cette soirée, le colloque « La nature, un terreau fertile en éducation », s'est vu remettre le *Vivats* dans la catégorie Alimentation / Événements publics et colloques. Ce prix récompense les efforts menés au cours des dernières années par les organisateurs de ce rendez-vous automnal des acteurs en éducation relative à l'environnement.

Cette année encore, un soin particulier a été accordé au choix des aliments et des boissons servis lors des repas et des pauses. Une collaboration étroite avec les services alimentaires de la Commission scolaire de Montréal et le personnel de la cafétéria de l'école Père-Marquette a ainsi permis cette année d'offrir aux participants un menu composé de produits locaux et de saison ainsi qu'un choix de repas végétariens. Lors des pauses, un ensemble de produits équitables étaient également proposés.

Merci à tous nos collaborateurs sans qui cette reconnaissance aurait été impossible.

Pour en savoir plus

Site Web du Conseil québécois des événements écoresponsables

Initiatives régionales

24 heures pour comprendre la science du don d'organes

(Source : Musée Armand-Frappier)

Le Musée Armand-Frappier présentera, à l'occasion du 24 heures de science qui aura lieu les 11 et 12 mai, deux activités originales qui permettront aux visiteurs de démystifier le don d'organes.

« Lorsqu'on en a besoin, le don d'organes est sans aucun doute le plus beau cadeau que l'on peut recevoir! Par contre, ce généreux don ne se conclut pas toujours par un succès, mais souvent par ce que l'on nomme le « rejet de greffe ». C'est pourquoi beaucoup de recherches se font dans les laboratoires afin de mieux comprendre les mécanismes impliqués dans le rejet de greffe, par le système immunitaire.», explique Caroline Leduc, doctorante en immunologie et conférencière le 11 mai au Musée Armand-Frappier.

Conférence « Découvrez la science du don d'organes »

Conférence scientifique qui fait le point sur la situation du don d'organes, d'hier à aujourd'hui, de même que sur le processus du don d'organes et du choix des receveurs, sur le rôle du système immunitaire et sur les mécanismes de rejet de greffe. Une période de questions permettra à l'auditoire de discuter avec la conférencière des recherches actuelles et futures ayant cours dans ce domaine, en constante évolution! D'une durée de 1h, cette conférence sera présentée le 11 mai, à 18h30 et à 19h30. L'entrée est libre, mais les réservations sont obligatoires et peuvent être faites en téléphonant au 450 686-5641 poste 4676.

Don d'organes, une question de compatibilité

Les jeunes de 10 à 15 ans seront quant à eux initiés au principe scientifique de compatibilité. Dans le cadre d'une mise en scène et de la réalisation de tests en laboratoire, ils devront déterminer la possibilité véritable d'un don d'organe entre les membres d'une même famille. D'une durée de 2h15, cette activité en laboratoire sera présentée le 12 mai, à 10h et à 13h30. La tarification pour chacun des ateliers est de 9 \$ par jeune et de 11 \$ par adulte. Les réservations sont obligatoires et peuvent être faites en téléphonant au 450 686-5641 poste 4676.

Toutes les activités se déroulent au Musée Armand-Frappier, situé au 531 boulevard des Prairies, à Laval.

Pour en savoir plus

[Site Web du Musée Armand Frappier](#)

Concours Ma vision d'avenir pour les transports : Voter pour vos dessins « coup de cœur »

(Source : Fondation Monique-Fitz-Back)

Du 23 avril au 1^{er} mai, la population est invitée à voter pour ses deux « coup de cœur » parmi les dessins des lauréats (enfants de 5 à 12 ans) du concours **Ma vision d'avenir des transports**. Le vote se déroule sur le site de la Fondation Monique-Fitz-Back au <http://fondationmf.ca>

Au travail pour les corridors boisés!

Conférence gratuite de sensibilisation à la conservation des corridors boisés à l'attention des entreprises

(Source : Nature-Action Québec)

Nature-Action Québec offrira, au cours des prochains mois, un diner conférence aux entreprises montréalaises intéressées à sensibiliser leurs employés à l'importance de sauvegarder les

corridors boisés. Les employés d'entreprises situés à proximité de grands massifs forestiers seront ainsi à même de mieux comprendre le milieu qui les entoure et de partager les préoccupations environnementales que suscite la protection de ces boisés. Ils seront ensuite mieux disposés à s'engager concrètement dans leur protection et leur restauration.

Lors de cette conférence, offerte gratuitement, une vidéo sera présentée, suite à quoi une discussion aura lieu avec les employés. De plus, une trousse d'actions bénévoles sera présentée aux employés et à l'entreprise afin de les inciter à poser un geste pour les milieux naturels.

Pour que les démarches de protection et de conservation des grands massifs forestiers que poursuit Nature-Action Québec soient durables, ils doivent être souhaitées et partagées par la population locale. C'est dans ce but que Nature-Action Québec souhaite impliquer les entreprises dans la démarche de sensibilisation.

Subissant les contrecoups de l'urbanisation grandissante, de l'agriculture à grande échelle et de l'industrialisation, les massifs forestiers de la Montérégie ne cessent de réduire en étendue pour occuper en moyenne moins que 28 % de la superficie de la région, soit en deçà du seuil nécessaire au maintien de la biodiversité actuelle. Certaines villes ou MRC ont moins de 5 % de couverture boisées. Il est donc important que chacun s'implique pour protéger et restaurer notre paysage agro-forestier commun.

Le maintien de la biodiversité tient à la préservation des massifs forestiers eux-mêmes mais également des grands corridors naturels qui les connectent et permettent de garder leur intégrité riche et évolutive.

Pour en savoir plus

Contactez Sandra Arce, chargée de projets, Nature-Action Québec

T. : 450 536-0422 poste 222

C. : sandra.arce.ared@nature-action.qc.ca

[Site Web de Nature-Action Québec](#)

Ce projet est réalisé grâce à l'appui financier du Gouvernement du Canada agissant par l'entremise du ministère fédéral de l'environnement, de Pratt & Whitney Canada et de la [Fondation TD des amis de l'environnement \(FAE TD\)](#).

Initiatives provinciales

Montez à bord de la prochaine Mission du Sedna IV !

(Source : Fondation Sedna)

D'ici quelques semaines, Jean Lemire et son équipage reprendront le large pour une toute nouvelle expédition à bord du Sedna IV : 1000 jours pour la planète. Trois ans à sillonner les mers et les terres de cette vaste planète pour découvrir l'extraordinaire diversité de la vie et témoigner de son fragile équilibre.

Comme pour les missions précédentes, vous êtes invités à suivre toute l'équipe de Jean Lemire et inscrire votre classe sur notre nouveau site internet : www.Radio-Canada.ca/sedna.

Vous serez ainsi avertis en primeur de l'ouverture du portail ÉDUCATION, fait pour vous et vos élèves. Celui-ci comprendra entre autres, divers projets et activités pédagogiques ainsi que des fiches d'information scientifiques, des ressources éducatives et du matériel de soutien didactique (photos, cartes, journal de bord). Vous pourrez utiliser tout ce matériel pour vivre la mission 1000 jours pour la planète avec vos élèves ! Le portail mettra en vedette les classes qui se sont engagées concrètement dans un processus de protection de la vie sur Terre et certaines classes pourront même communiquer directement avec le Sedna IV !

Parallèlement, sur la terre ferme, l'Espace pour la vie, qui regroupe le Biodôme, l'Insectarium, le Jardin botanique et le Planétarium, implante le Camp de base de la Mission au Jardin botanique de Montréal. Dès la rentrée en septembre, votre classe est invitée à se rendre à ce lieu de rencontre, d'échange et d'engagement. Les élèves pourront communiquer directement avec les animateurs sur le Sedna IV, peu importe où ils se trouvent dans le monde. Ce contact privilégié sera une bougie d'allumage auprès des jeunes ! Lorsqu'ils retourneront en classe, ils seront appelés à agir dans leur milieu pour protéger la biodiversité autour d'eux, grâce à toutes les activités proposées.

Pour partager l'aventure avec vos élèves, suivre la mission au quotidien et communiquer avec l'équipage du Sedna IV : devenez marin virtuel en vous inscrivant sur www.Radio-Canada.ca/sedna!

Troisième école d'été en éducation et développement durable

(Source : Institut EDS)

Pour une troisième année consécutive, l'Institut EDS de l'Université Laval en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation et la Fondation Monique Fitz-Back offrent une formation d'une semaine en éducation et développement durable.

Cette école d'été se déroulera sur une période de 5 jours du 13 au 17 août 2012. Au cours de ces cinq journées, les participants seront conduits à enrichir leurs connaissances sur des enjeux environnementaux actuels de manière interdisciplinaire. Trois thèmes principaux seront traités : les changements climatiques, la gestion de l'eau, l'agriculture et l'alimentation durables. A l'horaire : des conférences sur l'éducation à l'environnement et le développement durable, des présentations de connaissances actuelles et de pratiques de recherche par des chercheurs de l'Université Laval sur les thématiques environnementales retenues, des débats sur des enjeux controversés, des ateliers concernant différents courants théoriques et des stratégies éducatives en éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que la présentation de matériel pédagogique.

Pour tous les détails et vous inscrire, visitez le site web à cette adresse :

www.fse.ulaval.ca/ecole-ete

Devenez lauréat Cœur vert 2012!

(Source : EnviroCompétences)

EnviroCompétences récompensera pour une deuxième année consécutive les entreprises de la filière environnementale du Québec travaillant au cœur de l'industrie, au cœur de l'action, et qui ont à cœur la bonne gestion des ressources humaines!

Pour cette deuxième édition, les lauréats se verront décernés un prix Cœur vert pour leur engagement au niveau des ressources humaines, leurs solutions efficaces et innovantes face aux défis de la main-d'œuvre en environnement et leurs implications dans les activités d'EnviroCompétences.

Pour en savoir plus sur les conditions d'admissibilité, visitez [le site Web d'EnviroCompétences](#)

Concours d'affiche de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD)

(Source : Action RE-buts)

Action RE-buts et RECYC-QUÉBEC vous invitent à participer au concours d'affiche promotionnelle de la SQRD.

La proposition d'affiche doit aborder les notions de réduction à la source, de compostage, de production et de consommation écoresponsables. Les participants sont invités à s'inspirer du slogan de la SQRD « Réduire, c'est agir ! ».

Le lauréat recevra un chèque de 250\$ offert par Action RE-buts, un an d'adhésion à PACT – pour la communication graphique écoresponsable d'une valeur de 250\$ et une visibilité sur les outils promotionnels de la SQRD.

Les participants doivent envoyer leurs propositions à sqrd@actionrebut.org avec la fiche de renseignement avant le vendredi 25 mai 2012. Le gagnant sera sélectionné par un jury qui se réunira le 1^{er} juin 2012. Le nom du gagnant sera annoncé par voie de communiqué.

Informations techniques et règlements

Site Web de la SQRD

Participez à l'école d'été de l'Institut du Nouveau Monde

(Source : Institut du Nouveau Monde)

Du 16 au 19 août, l'École d'été 2012 vous donnera l'occasion de passer aux actes. Pendant quatre jours remplis d'activités et de rencontres formatrices, nourrissantes, allègres et inspirantes, vous serez appelés à joindre vos forces à des participants des quatre coins du Québec et d'ailleurs, avec qui vous partagez intérêts et vision du monde, pour mettre sur pied des projets concrets. Qu'ils touchent la vie démocratique et la participation citoyenne, le développement durable et l'environnement, la solidarité et la coopération internationales, la culture et les arts engagés, l'entrepreneuriat social ou les médias citoyens, vous serez les idéateurs et les instigateurs de projets locaux, régionaux, nationaux ou encore internationaux.

Avec le soutien de mentors expérimentés et engagés, vous êtes invités à devenir de véritables leaders citoyens.

Pour en savoir plus et pour vous inscrire

[Site Web de l'École d'été 2012 de l'INM](#)

Tournée de formations gratuites sur le transport durable

(Source : ENJEU)

Jusqu'en décembre, ENvironnement JEUnesse offrent plusieurs activités de formation axées sur le transport durable gratuitement aux écoles primaires, secondaires et aux cégeps.

Les trois activités sont :

- **SAGA CITÉ** (Niveaux secondaire et cégep)
- **Le transport durable** (Niveaux secondaire et cégep)
- **Le transport actif sous toutes ses formes** (Niveau primaire)

Pour en savoir plus

Contactez Sandra Giasson-Cloutier
Coordonnatrice - Service d'éducation environnementale
et Responsable développement durable
T. : 514 252-3016, poste 232
C. : sgiasson-cloutier@enjeu.qc.ca

Au cœur des questions sociétales : les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement

L'environnement est au cœur de débats sociaux sur des questions émergentes, en particulier autour de projets de « développement » qui soulèvent des mouvements de résistance. Il s'agit alors de « questions socialement vives » qui interpellent le monde de l'éducation. Pensons aux problématiques associées au gaz de schiste, aux changements climatiques, à la déforestation, aux OGM, etc. Comment l'éducation peut-elle se saisir de telles situations conflictuelles pour questionner la dimension écologique de notre identité et pour explorer les dynamiques d'engagement individuel et collectif?

L'environnement est la trame essentielle de nos vies : air, eau, aliments, etc. Ce que nous sommes est relié aux caractéristiques des environnements dans lesquels nos vies se déploient. En retour, nous transformons nos environnements en fonction de notre identité, de notre vision du monde et de nos engagements. Notre rapport à l'environnement est directement lié à notre façon de nous engager dans le monde, individuellement et collectivement, dans les différentes sphères des nos vies quotidiennes comme à travers l'action de nature politique.

Ce colloque aborde les questions d'identité et d'engagement par le prisme de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dont l'une des visées est le développement d'une écocitoyenneté et la contribution à l'avènement d'une « démocratie écologique » où les débats deviennent source d'apprentissage collectif.

Les communications traiteront de situations éducatives ou apporteront des analyses et réflexions tant en ce qui concerne les milieux d'éducation formelle (aux différents ordres d'enseignement) que les milieux non formels (ONG, parcs, musées, etc.) et les contextes informels (dont l'apport des médias).

[Programme détaillé](#)

Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable

Responsable(s)

Barbara Bader Université Laval, Alain Legardez Université de Provence Aix-Marseille, Lucie Sauvé UQAM - Université du Québec à Montréal

Description

Les questions environnementales et de développement durable sont des questions complexes et controversées. Elles traversent l'espace public et mobilisent des acteurs de sphères professionnelles différentes qui ne partagent pas forcément les mêmes cadres de référence, les mêmes intérêts et les mêmes valeurs. Ces questions nécessitent donc, - pour être traitées de manière intéressante en contexte scolaire, universitaire, parascolaire ou de formation continue -, de croiser différents champs d'expertise, des connaissances provenant de disciplines différentes, des savoirs experts mais aussi des savoirs citoyens afin d'en arriver à des prises de décision qui tiennent compte des enjeux écologiques, sociaux, politiques, culturels, éthiques ou économiques qui y sont rattachés. L'éducation relative à l'environnement et l'éducation au développement durable misent donc sur une invitation à l'interdisciplinarité, sur des mises en dialogues et en débats des connaissances et des arguments, vers des prises de décisions et des actions plus réfléchies. De plus, de manière à renforcer l'analyse critique et l'engagement des élèves ou des formés sur les questions environnementales et de développement durable, et en cohérence avec certains principes d'une pédagogie critique, on peut viser un rapport renouvelé aux sciences et à la forme scolaire.

Ce sont ces considérations qui seront au cœur de ce colloque. Différents résultats de recherches empiriques en éducation relative à l'environnement, en éducation au développement durable et en éducation aux sciences seront présentés, s'intéressant notamment à l'analyse des représentations et des pratiques d'acteurs engagés dans différents contextes d'éducation et de formation. Nous ferons ressortir les enjeux que soulèvent de telles recherches.

[Programme détaillé](#)

Développement durable et formation post-secondaire

Responsable(s)

Alain Webster Université de Sherbrooke, Véronique Bisailon Université de Sherbrooke, André Lavoie Université de Sherbrooke

Description

Alors que l'intégration du développement durable à la formation post-secondaire fait progressivement son chemin dans les différentes institutions collégiales et universitaires, elle fait émerger dans son sillon différents enjeux dont on pouvait sous-estimer au départ le caractère complexe. La dimension interdisciplinaire inhérente à l'intégration du développement durable est un enjeu majeur. Plus concrètement, la définition d'objectifs d'apprentissage représente un défi de taille compte tenu de l'arrimage nécessaire entre les objectifs de formation générale (citoyenne) et ceux de formation disciplinaire (professionnelle) qui peuvent prendre différents visages selon la discipline de formation. À l'échelle de l'institution, il apparaît que l'élaboration d'une stratégie institutionnelle ne peut se faire que selon un modèle à géométrie variable qui doit, d'une part, être porteur d'une vision aussi cohérente que significative du développement durable et doit, d'autre part, tenir compte des spécificités disciplinaires des facultés et départements. D'un point de vue pratique, l'intégration du développement durable à la formation revêt un caractère presque déstabilisant, pouvant remettre en question les fondements mêmes de notions disciplinaires tout autant que l'acte éducatif, et ce, du côté de l'enseignant comme de celui de l'apprenant.

Ces enjeux et défis de l'intégration du développement durable à la formation post-secondaire ont été mis au jour lors du colloque Éducation et développement durable dans les universités et les cégeps, une nécessaire intégration tenu lors de l'ACFAS 2011. Le présent colloque souhaite poursuivre la réflexion en ce sens en s'intéressant tout spécialement à la définition d'objectifs d'apprentissage, à l'interdisciplinarité, aux stratégies institutionnelles et aux pratiques innovantes des enseignants de niveaux collégial et universitaire.

[Programme détaillé](#)

Un prix Hommage Bénévolat-Québec 2012 remis à Johane Germain

Au Québec, des milliers de femmes et d'hommes sont bénévoles. Toutes ces personnes méritent notre reconnaissance. Rares sont toutefois celles et ceux qui sont conviés à l'Assemblée nationale du Québec pour recevoir un prix Hommage Bénévolat-Québec. l'une des plus hautes distinctions gouvernementales en matière d'action bénévole.

Ce fut le cas de Madame Johane Germain qui a reçu le 18 avril cet hommage des mains de Mme Julie Boulet, ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale. La statuette Tara, de même qu'un certificat d'honneur calligraphié et signé par le Premier ministre et par la Ministre responsable ont été remis à Johane Germain, seule récipiendaire pour la Mauricie.

Nos chaleureuses félicitations à Johane Germain, présidente de Slow Food Vallée de la Batiscan et présidente de «Héritage Vallée de la Batiscan », proche collaboratrice de l'AQPERE pour le programme AVEC-Mauricie.

Gala de reconnaissance en environnement et développement durable de Montréal 2012 : les lauréats sont connus

(Source : CRE Montréal)

Pour une 6^e année consécutive, près de 500 personnes ont pris part au Gala de reconnaissance en environnement et développement durable de Montréal - édition 2012. Au cours de cet événement, le nom des trois lauréats, partenaires du Plan de développement durable de la collectivité montréalaise 2010-2015 et celui du « coup de cœur » de Culture Montréal ont été dévoilés.

Catégorie Entreprises et industries

KPMG : « L'employé, leader dans la communauté montréalaise »

Catégorie Corps publics et institutions

Arrondissement Rosemont La-Petite-Patrie : « Modifications au Règlement d'urbanisme pour la lutte aux îlots de chaleur »

Catégorie Organismes à but non lucratif / associations et regroupements

Insertech Angus : « DÉDUIRe : pour une consommation responsable des TIC ! »

Coup de cœur » attribué par Culture Montréal

Coopératives Les Vivaces : « spectacle La Conférence »

Chacun des lauréats a fait l'objet d'une capsule vidéo accessible sur le site Web de Conseil régional de l'environnement de Montréal

Pour en savoir plus

Site Web du Gala de reconnaissance en environnement et développement durable de Montréal 2012

7^e édition du festival 24 heures de science

11 et 12 mai 2012 - 300 activités - Partout au Québec

(Source : Science pour tous)

Du Nord du Québec à la Montérégie, de l'Outaouais à l'Abitibi-Témiscamingue et tout le long du fleuve Saint-Laurent, les 11 et 12 mai 2012 se tiendra la 7^e édition du festival 24 heures de science. Plus de 300 activités sciences et techno sont proposées partout au Québec : conférences, excursions, visites de laboratoire, animations, cafés des sciences, défis... le public

et les groupes scolaires sont invités à découvrir le monde fascinant des sciences, sans interruption pendant 24 heures. Il y en aura pour tous les goûts: des activités en écologie, santé, astronomie, chimie, arts et science et bien d'autres. L'évènement, reconnu par l'UNESCO, est organisé par Science pour tous, association fédérant les acteurs de la culture scientifique au Québec. En 2011, l'évènement a rassemblé plus de 20 000 participants autour de 260 activités tenues dans 58 villes au Québec.

Pour en savoir plus

Site Web du festival 24 heures pour tous

Initiatives dans le reste du monde

Les oiseaux à l'honneur lors de la Fête de la nature :

Du 9 au 13 mai – Partout en France

Depuis six ans, la Fête de la nature invite l'ensemble de la population à (re)découvrir la nature et ses beautés et à retisser des liens avec elle. Cette année, pour souligner le centenaire de la Ligue pour la protection des oiseaux, la thématique choisie est « Drôles d'oiseaux ». Durant cinq jours, partout en France et même au-delà, des milliers d'activités et de manifestations mettant les oiseaux à l'honneur seront organisées par des bénévoles et des organisations.

Consultez la programmation de l'événement

Pour en savoir plus

Site Web de La Fête de la nature.

Dossier spécial : Camps de jour et camps de vacances

Revêtir le sarrau au Musée Armand-Frappier durant les vacances d'été : un « incontournable » !

Par Martine Isabelle, Directrice des opérations et des communications du Musée Armand-Frappier

Comme à chaque printemps depuis 1995, toute l'équipe du Musée Armand-Frappier se prépare à accueillir des dizaines de scientifiques en herbe âgés de 7 à 15 ans, qui à l'occasion de ses camps scientifiques estivaux, prendront d'assaut ses laboratoires dès le 25 juin prochain. Ces derniers revêtiront gants et sarrau et découvriront, en participant à l'un des quatre programmes de camps, à quel point les sciences de la vie sont fascinantes !

Quatre programmes de camps

Le camp d'initiation à la microbiologie fait découvrir l'univers fascinant des microbes à travers de nombreuses expériences de laboratoire, dont l'observation au microscope et la coloration de microbes. Le camp d'initiation à l'environnement et à la biodiversité propose la découverte du monde vivant par le biais d'expériences de laboratoire mettant notamment en scène des daphnies, des poissons et des plantes. Une sortie en milieu naturel permet également d'apprécier, sur le terrain, l'importance de la biodiversité. Le camp d'initiation aux biotechnologies s'articule autour de la découverte de l'ADN. De nombreuses expériences de génie génétique sont réalisées, dont la transformation bactérienne, permettant de créer une bactérie fluorescente. Le camp d'initiation à la santé humaine et à la toxicologie propose quant à lui de percer les mystères de l'anatomie et de la physiologie humaine à travers une série d'expériences, dont une dissection.

Des animateurs scientifiques, qui donnent la piqûre des sciences !

Les campeurs du Musée ont la chance de passer la semaine en compagnie d'animateurs scientifiques, qui sont des étudiants universitaires en sciences. En plus de leur transmettre des connaissances scientifiques, les animateurs partagent avec eux leur passion contagieuse pour les sciences de la vie.

Un succès grandissant

Offerts depuis 1995, les camps scientifiques connaissent depuis cinq ans une croissance sans précédent. En effet, c'était 165 jeunes qui participaient aux camps d'été en 2007 alors qu'en 2011, c'est 263 qui étaient au rendez-vous. Selon Guylaine Archambault, directrice générale du Musée Armand-Frappier, « cette hausse d'achalandage témoigne de la qualité des programmes offerts et de l'intérêt de la population pour des activités de culture scientifique destinées aux enfants ».

Cet été, les neuf séjours disponibles se tiendront du 25 juin au 24 août, du lundi au vendredi, de 9h à 16h30. Le tarif régulier est de 195 \$ par séjour d'une semaine, incluant le service de garde de 8h à 9h et de 16h30 à 17h50. Des offres spéciales sont également disponibles. Pour plus de renseignements, consultez le www.musee-afrippier.qc.ca ou composez le 450 686-5641 poste 4676.

L'invitation est donc lancée aux jeunes curieux de 7 à 15 ans, qui ont envie de découvrir l'univers de la recherche scientifique, le tout dans une ambiance ludique. Plaisir et apprentissage seront assurément au rendez-vous, encore une fois, aux camps scientifiques estivaux du Musée Armand-Frappier !

Un camp Zéro déchet

(Par Dominique Lynch Gauthier, regroupement des éco-quartiers)

Le projet Un Camp Zéro déchet est une initiative de la ville de Montréal en partenariat avec le Regroupement des éco-quartiers. Ce programme, mis en place en 2008, vise l'instauration d'une gestion saine des matières résiduelles dans les camps de jour de l'île de Montréal. En 2011, 35 camps de jour ont participé activement à ce projet d'éducation relative à l'environnement, touchant près de 6000 enfants, issus d'une quinzaine d'arrondissements. Plusieurs autres intervenants, tels les éco-quartiers, les gestionnaires d'immeubles et les parents ont participé au succès de l'édition 2011.

Un Camp Zéro déchet articule sa mission autour de trois axes stratégiques : la sensibilisation citoyenne, l'élaboration et la diffusion de matériel informatif ainsi que la mise en place durable de pratiques éco-responsables au sein des organismes concernés.

Le programme vise à sensibiliser les enfants et leurs parents aux habitudes nécessaires à la gestion responsable des matières résiduelles. Afin de favoriser les changements de comportement à long terme, des outils de réflexion sont offerts aux intervenants jeunesse et des activités leur sont proposées. Un soutien est proposé aux responsables des camps de jour pour mettre en place des pratiques quotidiennes qui permettront d'intégrer l'approche des 3RV à la gestion des matières résiduelles. Différents niveaux d'engagement, selon les réalités et les moyens de chacun des camps de jour, sont possibles.

Certains Camps Zéro déchet ont accepté de mesurer la quantité des matières résiduelles qui éviteront les lieux d'enfouissement technique. Les données recueillies permettront d'estimer le pourcentage de matières recyclées et valorisées pour l'ensemble des camps participants. La quantification des matières, indicateur de performance environnementale, n'est cependant pas le but premier du projet, celui-ci étant ancré d'abord et avant tout dans une perspective éducative.

Cette initiative s'inscrit dans la mission de réduction des matières résiduelles de la Ville de Montréal, telle que promulguée par le Plan directeur de gestion des matières résiduelles de l'agglomération de Montréal 2010-2014. Les matières résiduelles organiques, qui représentent 47,24% des matières résiduelles totales envoyées au site d'enfouissement, ne sont valorisées qu'à 8%, bien en deçà de l'objectif de 60%¹. Le projet Un camp zéro déchet vise ainsi à accentuer les efforts mis en place pour favoriser la valorisation de ces matières.

La sensibilisation des montréalais de tous âges est la clef d'une saine gestion des matières résiduelles à long terme. Avec le programme Un Camp Zéro déchet, les jeunes apprennent à devenir de véritables as du 3RV et deviennent des champions de la valorisation des matières organiques.

Pour en savoir plus

[Site Web des Camps Zéro déchets](#)

Camp de jour du Jardin botanique de Montréal

C'est en 1991 qu'a été mis sur pied le programme de camp de jour en sciences de la nature et environnement au Jardin botanique. Parallèlement au programme des Jardins-jeunes, celui-ci permet aux enfants âgés entre 7 et 14 ans, d'approfondir leurs connaissances sur la nature. Les objectifs généraux du camp de jour sont de rapprocher les jeunes citoyens de leur environnement, de développer leur respect pour celui-ci et leur sentiment d'être des acteurs

¹ Ville de Montréal, 2009, Plan directeur de gestion des matières résiduelles de l'agglomération de Montréal 2010-2014, 109 p.

importants pour l'avenir de la planète. Les 14 programmes créés (6 sont offerts à chaque saison) ont comme sujet une science ou une thématique en particulier.

Par exemple, en 2012 seront offerts les programmes Botanozores, Globe-trotterres, Insectophiles, Z'Ailés, Artis-Naturas et Arboricoles.

Nature de l'expérience et approches utilisées

Les séjours ont une durée de 2 semaines, ce qui permet de bien introduire le vocabulaire et les notions de base du thème la première semaine du camp et de consolider les connaissances la deuxième semaine. À travers des activités variées, jumelage entre deux groupes, grands jeux réunissant tous les groupes par exemple, des liens sont faits entre les différentes thématiques. Les enfants sont amenés à une compréhension des interrelations entre la nature et leur environnement, leur milieu de vie, en plus d'identifier eux-mêmes des gestes, des comportements adoptés comme acteur important pour la qualité de la vie et de l'environnement sur notre planète.

Les approches utilisées sont variées et surtout axées sur le jeu et le plaisir de faire des découvertes et d'apprendre. Observations, expérimentations, ateliers, rencontres avec des spécialistes, activité de grands groupes, sortie d'exploration d'un milieu spécifique, échange avec les autres groupes sont au menu des différents programmes offerts.

Pour en savoir plus

[Site Web des camps de jour du Jardin Botanique](#)

T. : 514 872-0956

Le Camp de jour du Jardin botanique est membre certifié de l'Association des camps du Québec.

Camps de jour en nature d'Héritage Saint-Bernard

Cette année, trois camps de jour différents sont offerts sur l'île Saint-Bernard, permettant à vos enfants de s'amuser dans un territoire naturel exceptionnel!

Camp écolo — Protectors de la nature

(Offert dans le cadre du programme estival Activ'été de la Ville de Châteauguay)

Du 25 au 29 juin de 9 h à 16 h, pour les jeunes de 6 à 12 ans

Tarif avantageux pour les détenteurs du Passeport-loisir

Inscription du 28 avril au 19 mai au centre culturel de la Ville de Châteauguay

Camp écolo – Jeunes aventuriers

Du 2 au 6 juillet de 9 h à 16 h, pour les jeunes de 6 à 14 ans

Inclut une nuit de camping, des visites surprises, une sortie le vendredi et une programmation spéciale pour les plus vieux!

Tarif avantageux pour les membres d'Héritage Saint-Bernard et les détenteurs du Passeport-loisir

Inscription avant le 1^{er} juin : formulaire en ligne ou au Pavillon de l'île

Camp pour ados – Tripeux de nature

Du 13 au 17 août en continu, pour les jeunes de 12 à 14 ans

Inclut tous les repas, quatre nuitées au Manoir d'Youville et une sortie le vendredi!

Tarif avantageux pour les membres d'Héritage Saint-Bernard et les détenteurs du Passeport-loisir

Inscription avant le 1^{er} août : formulaire en ligne ou au Pavillon de l'île.

Pour en savoir plus

Camp de jour en agriculture urbaine à Montréal (Par Marion Dulude)

Encouragez vos jeunes de 7 à 12 ans à se laisser émerveiller par les insectes et le compost, à se laisser inspirer par les légumes frais et les plantes médicinales et à ouvrir leurs 5 sens pour apprendre et jouer en communauté!

Le camp de jour sur l'agriculture urbaine a comme objectif principal de favoriser, chez les jeunes, un sentiment d'appartenance à la nature par le biais du jardinage. Lors du camp, les jeunes exploreront d'où provient leur nourriture, ils apprendront à prendre soin d'un jardin et ils construiront un bac à jardiner à double-fond. De plus, ils visiteront les ruches du CRAPAUD, ils feront la culture de champignons sur petites bûches d'arbre, ils découvriront les insectes, la flore et la faune entourant les jardins et beaucoup plus encore!

Le camp de jour sur l'agriculture urbaine se veut un lieu où ces apprentissages se font dans un esprit d'entraide et de communauté. Chaque jour aura une composante théorique, pratique, expérientielle et ludique! Bien que le camp soit axé sur l'agriculture urbaine, il favorise la prise de conscience par les jeunes de l'ensemble des êtres vivants et des liens d'interdépendances permettant au jardin de s'épanouir et à l'être humain de fleurir.

Le camp de jour aura lieu dans les jardins du CRAPAUD (Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable) qui se trouvent au complexe des sciences de l'UQÀM (métro Place des arts). Ces jardins furent établis en 2009 par le collectif et constituent un beau petit oasis d'espoir en plein cœur du centre-ville de Montréal.

Programmation pour l'été 2012

Du lundi au vendredi – 9am à 16h

Semaine 1 : 25 au 29 juin (7-9 ans)
Semaine 2 : 2 au 6 juillet (10-12 ans)
Semaine 3 : 9 au 13 juillet (7-9 ans)
Semaine 4 : 16 au 20 juillet (10-12 ans)
Semaine 5 : 23 au 27 juillet (7-9 ans)

Coût: 165\$

Pour en savoir plus
Site Web du CRAPAUD
C. : info@campcrapaud.org

L'Association des camps certifiés du Québec

Par Chloé Melançon-Beauséjour, coordonnatrice aux communications, Association des camps du Québec.

Entre l'école et les cours de basket-ball et de piano, plusieurs petits citoyens n'ont plus beaucoup de temps pour jouer dehors, encore moins en milieu naturel.

Pour certains, une classe nature ou un séjour en camp représente un premier contact avec la nature. Au regard émerveillé de ces enfants qui marchent en forêt ou se baignent dans un lac pour la première fois (ou la centième!), on voit bien la pertinence de leur faire vivre une

expérience en nature.

Le camp de vacances est un lieu de choix pour se familiariser avec la nature et l'environnement. On y apprend de manière ludique : en bougeant, en observant, en expérimentant. En plus des activités se déroulant en milieu naturel (canot, hébertisme, etc.) plusieurs camps offrent des activités liées aux sciences naturelles. Identification des arbres, observation de la faune, découverte d'un écosystème aquatique...les possibilités sont multiples et les petits curieux en raffolent!

D'une pierre deux coups, on sensibilise ainsi les jeunes aux causes environnementales et à un mode de vie sain. Les notions de protection de l'environnement vues en classe prennent une toute autre signification quand on découvre concrètement les milieux à protéger. Selon le Projet de recherche sur les camps d'été canadiens, mené à travers le pays par l'Association des camps du Canada en partenariat avec une équipe de l'Université de Waterloo en Ontario, plus de la moitié des campeurs observés « savent mieux protéger l'environnement et adopter des attitudes et des comportements respectueux de l'environnement » après un séjour en camp.

C'est sans parler de divers projets élaborés dans les camps: ateliers sur l'éthique de plein air Sans Trace, programmes de recyclage, de compostage et de reboisement, nettoyage des berges, etc. Peu à peu, certains camps commencent à songer à avoir des installations plus écologiques. Par exemple, le Camp Cité-Joie, près de Québec, vient de se doter de deux systèmes géothermiques, qui en plus d'être plus économiques et écologiques, accroîtront le confort des campeurs.

L'Association des camps certifiés du Québec (A.C.Q.) est fière d'ainsi contribuer à l'épanouissement, à l'éducation et à la conscience environnementale de la jeunesse québécoise.

L'A.C.Q. est un organisme à but non lucratif qui représente les organismes québécois offrant des programmes de camps de vacances, camps de jour, classes nature, accueil de groupe et accueil de famille certifiés.

Depuis sa création en 1961, l'A.C.Q. cherche à promouvoir et faire reconnaître la qualité et la valeur éducative de l'expérience Camp au Québec.

Pour être membre de l'Association, les camps doivent être certifiés, et répondre à une soixantaine de normes spécifiques concernant la sécurité, l'environnement, la santé, l'alimentation, l'encadrement, ainsi que la programmation.

La certification, renouvelée aux trois ans, est donc un gage de qualité pour les parents et les professeurs à la recherche d'un séjour en camp pour leurs enfants ou leurs classes.

Pour trouver le camp qui vous convient ou pour avoir plus d'information sur les différents types de programmes, consultez le www.camps.qc.ca.

À l'affiche :

Au cœur du changement

5^e Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

Date : 31 mai et 1er juin 2012

Lieu : École de technologie supérieure (Montréal)

Cette année, l'événement vous mènera « *Au cœur du changement* » avec une programmation axée sur le partage des expériences. Tout au long du colloque, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des projets présentés dans deux volets : **la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.**

Profitez du tarif d'inscription hâtif en vous inscrivant avant le 4 mai : Inscription en ligne.

Cette année, le colloque accueillera deux invités de renom lors des conférences d'ouverture :

- **Madame Lucie Sauvé**, Responsable du Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal;

- **Monsieur Alain Webster**, Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales de l'Université de Sherbrooke.

Consultez le programme complet ainsi que la présentation détaillée des différents ateliers sur le site Web de l'événement (www.aqpere.qc.ca/EcoD).

Ouvert à toutes et à tous, ce colloque s'adresse particulièrement aux membres des communautés collégiales et universitaires (personnel cadre, enseignants et étudiants) ainsi qu'aux professionnels de l'environnement.

Pour en savoir plus, visitez **le site Web du colloque** ou contactez-nous par téléphone (514 376-1065) ou par courriel (projets-aqpere@crosemont.qc.ca).

Ce colloque est co-organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et l'École de technologie supérieure (ETS).

Rédaction et compilation des articles

Emmanuel Rondia

Pierre Fardeau

Valérie Lacourse

Robert Litzler

Les membres de l'AQPERE

Webmestre

Emmanuel Rondia

AQPERE, 6400, 16^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065