



## Plan de visibilité - Atelier de leadership



Dans le cadre de l'atelier de leadership, l'AQPERE vous offre la possibilité de faire valoir votre entreprise dans le domaine de l'éducation et de l'environnement. Le projet ayant un caractère national, le public cible représente les intervenants de différents milieux (enseignement, OBNL, municipalités, etc.) ainsi que les 750 membres de l'AQPERE à travers l'ensemble du Québec	1 000 \$ : Partenaire "Bronze"	3 000 \$ : Partenaire "Argent"	5 000 \$ : Partenaire "Or"
Logo "grand format" sur les outils de communication développés pour l'atelier de leadership (cahier du participant, rapports semestriels de suivi des projets)			X
Logo "petit format" sur les outils de communication développés pour l'atelier de leadership (cahier du participant, rapports semestriels de suivi des projets)		X	
Nom mentionné sur les outils de communication développés pour l'atelier de leadership (cahier du participant, rapports semestriels de suivi des projets, etc.)	X		
Mot de présentation (1/4 page) dans le cahier du participant			X
Logo "grand format" et mention du soutien sur les documents produits par les équipes suite à leur participation à l'atelier de leadership (rapports, suivi de plan d'action, site internet des organismes, etc.)			X
Logo "petit format" et mention du soutien sur les documents produits par les équipes suite à leur participation à l'atelier de leadership (rapports, suivi de plan d'action, site internet des organismes, etc.)		X	
Nom mentionné sur les documents produits par les équipes suite à leur participation à l'atelier de leadership (rapports, suivi de plan d'action, site internet des organismes, etc.)	X		
Logo et hyperlien sur la page d'accueil du site Internet consacré à l'atelier de leadership			X
Logo et hyperlien dans la page Partenaires du site Internet consacré à l'atelier de leadership	X	X	X
Bannière affichée sur le lieu de l'atelier de leadership et présence de la bannière sur la photo de groupe			X
Nom de l'organisme et hyperlien sur la page «Partenaires» du site internet de l'AQPERE	X	X	X