

Soutenir l'intégration de contenus environnementaux dans les programmes préuniversitaires pour une éducation éco-citoyenne

Valérie Lacourse, Jacinthe Dagenais-Côté
5^e colloque d'écodéveloppement
des institutions d'enseignement du Québec
1er juin 2012

Contexte

Le Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CERSÉ) du Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), se sont engagés dans une démarche novatrice en développant un projet de recherche appliquée qui vise à former des étudiants écocitoyens.

Automne 2010 - Printemps 2012



Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ)

- Activités de recherche appliquée
- Transfert de connaissances
- Offre de services de formation, d'aide technique et d'accompagnement



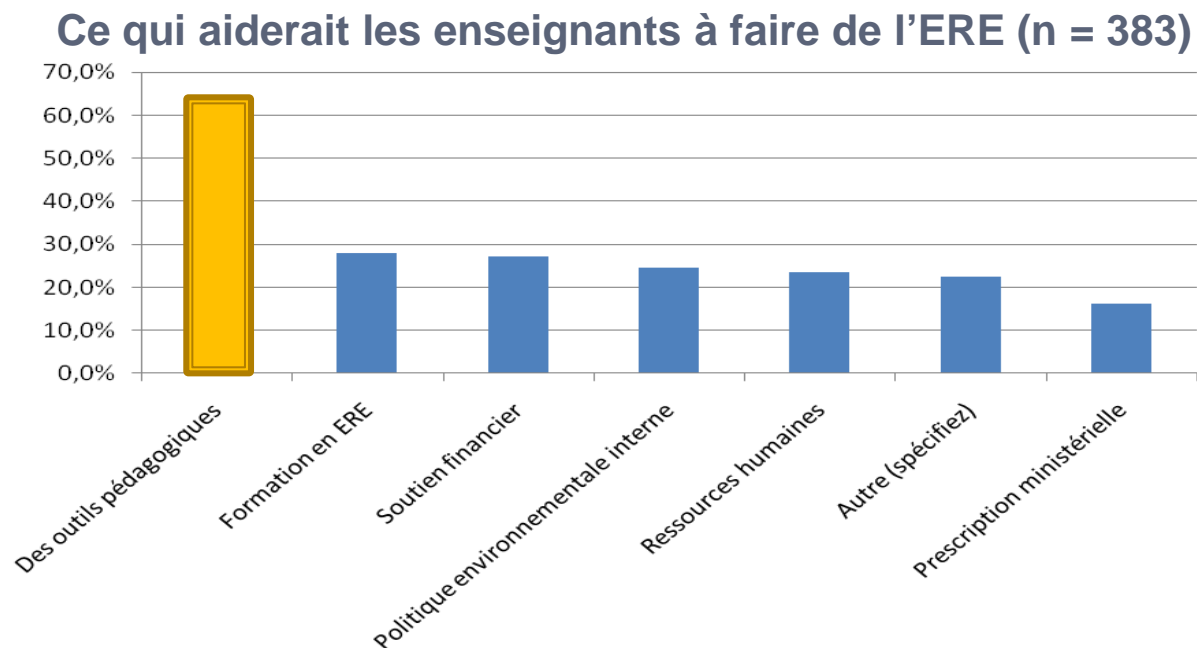
**Collège de
Rosemont**

Centre d'étude
en responsabilité sociale
et écocitoyenneté

Étude sur les pratiques d'éducation relative à l'environnement au collégial

Étude réalisée par le Cégep de Saint-Hyacinthe, la Fédération des cégeps et l'AQPERE

- 430 enseignants répondants, 43 établissements du Québec
- Secteurs d'enseignement
 - 134 préuniversitaires
 - 199 techniques
 - 98 techniques et préuniversitaires



Visée du projet

- Promouvoir les initiatives d'éducation relative à l'environnement et d'éducation au développement durable
- Diffuser l'information dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et du développement durable
- Éduquer à l'écocitoyenneté



Objectifs

- Identifier et documenter les thématiques environnementales des cours des programmes préuniversitaires du Collège de Rosemont
- Intégrer une dimension éco-citoyenne et environnementale aux curriculums scolaires
- Créer un **éco-répertoire en ligne** pour le personnel des cégeps



Répertoire des ressources pédagogiques
en environnement et écocitoyenneté
pour le collégial

- À Propos
- Répertoire
- Inscription
- Nous joindre

À Propos

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla elit nunc, faucibus et luctus ornare, lobortis sit amet orci. Sed eget felis lacus. Praesent aliquam metus vel eros pharetra nec auctor urna ultricies. Ut hendrerit tincidunt metus, at viverra dolor volutpat at. Nulla sollicitudin ornare odio iaculis gravida. Vivamus quam orci, vulputate in rhoncus non, scelerisque in ligula. Donec sed elementum velit. Integer blandit massa non erat vehicula quis laoreet orci suscipit. Duis venenatis quam id sapien hendrerit iaculis.



Méthodologie de recherche

Recherche documentaire

- Rencontres avec les départements pour validation
- Combinaisons de mot-clé
- Catalogue des bibliothèques (2000-2010)
- Types de ressources
 - Monographies
 - Documentaires
 - Personnes ressources
 - Ressources en ligne
 - Sorties





Méthodologie de recherche

Sélection des cours

- Groupe de travail interne, parties prenantes
- Programmes préuniversitaires, fréquentation des cours, multidisciplinaire
 - Physique, biologie, mathématiques, chimie
 - Administration, géographie, psychologie, sciences sociales (ex. : économie, politique)
 - Français, philosophie, éducation physiques



Activités et ressources pédagogiques privilégiées par les enseignants




Résultats

- 18 cours offerts aux programmes préuniversitaires dont 9 aussi offerts dans les techniques
- Une centaine de ressources récentes par cours
- Répertoire en ligne : www.ecorepertoire.com



Phase 1 : Pistes de diffusion à l'interne (automne 2011 et hiver 2012)

- **Promotion**
 - **Intégration**
 - Processus d'accompagnement des enseignants pour favoriser l'utilisation du répertoire et l'intégration des contenus
 - **Évaluation et appréciation de l'outil**
 - Enquête auprès des enseignants
 - Possibilités de commenter et d'évaluer les ressources du répertoire, en ligne
- 

Phase 2 : Pistes de diffusion dans le réseau (automne 2012)

- **Transfert de connaissances et pratiques**
 - Inscription de nouvelles ressources
 - Partage de plans de cours
- **Activités de promotion**
 - Congrès/colloques
 - Communiqué – activité de lancement à l'automne 2012

Éco-Répertoire



Répertoire des ressources pédagogiques en environnement et écocitoyenneté pour le collégial

- À Propos
- Répertoire
- Inscription
- Nous joindre

À Propos

Bienvenue sur le portail du répertoire de ressources pédagogiques en environnement et écocitoyenneté pour le collégial.

Au fil des dernières années, plusieurs institutions collégiales du Québec, dont le Collège de Rosemont, ont pris un virage vert. En 2010, le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) se sont engagés dans une démarche tout à fait innovatrice : la création d'un répertoire de ressources pédagogiques en environnement et écocitoyenneté pour le collégial.

Des centaines de ressources récentes traitant d'enjeux environnementaux variés, ancrées dans l'actualité régionale et internationale, en lien avec 18 cours des programmes préuniversitaires du Collège de Rosemont, ont été intégrées dans le répertoire.

De l'article scientifique au film documentaire, en passant par nombre d'institutions et d'organisations oeuvrant en environnement et développement durable, tout un éventail de ressources s'offre aux enseignantEs, conseillerEs pédagogiques, étudiantEs et autres personnes à la recherche de ressources pertinentes et accessibles.

Soulignons que ce répertoire est évolutif et gagnera à être nourri par le partage d'autres ressources pertinentes.

Nous vous souhaitons de belles découvertes et n'hésitez pas à nous transmettre vos commentaires !



Limites du projet

- Visibilité et promotion de l'outil
- Accessibilité des ressources
- Accompagnement du personnel et suivi du projet
- Rotation des enseignants et des charges de cours
- Résistance au changement

Conclusion

Projet pilote :

- Dédié au transfert de connaissances et de pratiques
- Porté et enrichi par les acteurs du milieu

Un outil parmi d'autres, pouvant contribuer à la construction d'un processus permanent dans lequel les enseignants, les élèves et la communauté collégiale sont appelés à :

- ***Prendre conscience de leur environnement comme milieu de vie***
- ***Développer leur écocitoyenneté***
- ***Acquérir les connaissances, les valeurs, les compétences, l'expérience et aussi la volonté qui permet d'agir, individuellement et collectivement pour résoudre les problèmes socio-écologiques actuels et futurs.***

Merci !

Valérie Lacourse

AQPERE

vlacourse@crosemont.qc.ca

514.376.1065

Jacinthe Dagenais-Côté

CÉRSÉ

jdagenais-cote@crosemont.qc.ca

514.376.1620 #7531



www.ecorepertoire.com

www.crosemont.qc.ca

www.aqpere.qc.ca