

# 5<sup>e</sup> Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

## Les PICOM

### Projets d'intervention communautaire

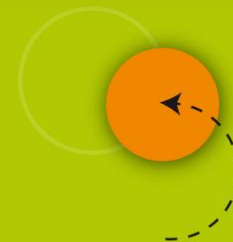
Par Céline Lemay, coordonnatrice des Picom  
Et Valérie Larose, conseillère en développement durable

UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières

Savoir. Surprendre.



PICOM

PROJET D'INTERVENTION  
COMMUNAUTAIRE

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES  
UQTR

# Plan de la présentation

- Vidéo
- Qu'est-ce qu'un Picom?
- Caractéristiques générales
- Formes de Picom
- Mesures de soutien
- Réalisations
- Comité institutionnel de DD et exemples de Picom
- Picom en DD avec des organismes de la région



# Qu'est-ce qu'un Picom?

- **Démarche éducative expérientielle impliquant l'université et les organismes communautaires**
  - Sensibiliser les étudiants aux valeurs de l'action communautaire
  - Permettre la réalisation d'un projet sur le terrain
  - Contribuer au développement des services communautaires et des ressources auxiliaires des organismes





# Deux formes de Picom

## ■ Picom dans un cours institutionnel



- Premier cycle: PIC1001 (6 crédits / 2 sessions) et PIC1002 (3 crédits / 1 session)
- Cours complémentaire ou optionnel
- Pas de cours théoriques
- Possibilité d'équipes multidisciplinaires

## ■ Picom intégré dans un cours disciplinaire

- Cours disciplinaires qui recourent à l'apprentissage par projet ou à l'intérieur des travaux de session
- 1er cycle, généralement équipes d'étudiants
- 2e cycle, en équipe ou individuellement



# Mesures de soutien

- 300 \$ à l'organisme communautaire + 750 \$ à 1500 \$ pour la réalisation du projet
- Frais de transport remboursés (à l'extérieur de Trois-Rivières)
- Guide pédagogique et plan de cours (PIC1001 ou PIC1002)
  - Description du rôle de chaque intervenant
  - Grille d'évaluation des apprentissages
  - Annexes facilitant la création et la réalisation du projet
- Soutien logistique, communicationnel et organisationnel
  - Encadrement aspect financier
  - Protocole d'entente
  - Cours d'introduction et présentations orales
  - Mise à jour du site web [www.uqtr.ca/picom](http://www.uqtr.ca/picom)



# Réalisations

- 2006 à ce jour: 1164 étudiants, 238 Picom
- Provenant de plusieurs programmes :

| Départements                          |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Psychoéducation                       | Psychologie                    |
| Lettres et communication sociale      | Sciences de l'éducation        |
| Études en loisir, culture et tourisme | Langues modernes et traduction |
| Chimie-biologie                       | Arts                           |
| Ergothérapie                          | Sciences infirmières           |
| Sciences de la gestion                | Sciences humaines (géographie) |

# Comité de développement durable de l'UQTR

- **Comité institutionnel existant depuis 2005**
- **Regroupe 16 membres**
- **Mandat**
  - **Coordonner la mise en œuvre du plan d'action de DD**
  - **Bilan des pratiques de développement durable**
  - **Sensibiliser**
  - **Adresser des recommandations aux instances de l'UQTR**
- **Promouvoir la protection, la restauration et la mise en valeur des espaces verts et des écosystèmes sur le campus**





# Tâches et rôles du mentor



## Personne-ressource

- Accompagne / Guide
- Met son expérience à contribution
- Participe à l'évaluation



## Interface organisme partenaire / étudiants

- Clarifie les attentes du milieu
- Précise les objectifs visés
- Délimite le mandat

# Mise en valeur du patrimoine historique de la rivière Millette

- Commerce de glace au début du siècle
- Peu de documentation connue
- Équipe de trois étudiantes



- Colliger les informations nécessaires pour conserver, mettre en valeur et faire connaître ce patrimoine unique de la Ville de Trois-Rivières

# Élaboration d'une stratégie de gestion forestière des boisés du campus



- Richesses biologiques remarquables des boisés de l'UQTR
- Pinède de pins blancs centenaire, pinède de pins gris, espèces fauniques et floristiques vulnérables ou rares
- Aucune stratégie de gestion ou de conservation
- Équipe de cinq étudiants





# Élaboration d'une stratégie de gestion forestière des boisés du campus



- Consultation d'experts du domaine
- Statuts possibles de conservation
- Réglementations en vigueur
- Mesures d'aménagement forestier durables
- Élaboration de stratégies de mise en valeur

# Exemples de Picom en développement durable

- **Partenaire: Vire-Vert et l'Écol'Hôtel K**
  - Création d'un atelier en développement durable pour les écoles secondaires
  - Études de faisabilité (ex.: garderie éco-éducative)
  - Études de marché (ex.: mur d'escalade urbain)
  - Élaboration d'un circuit touristique
  
- **Partenaire: Roulons Vert (Centre de gestion des déplacements)**
  - Le vélo en tant que moyen de déplacement quotidien à Trois-Rivières
  - Plan marketing pour le Centre
  - Production de cartes référencées





# Exemples de Picom en DD

- **Association étudiante environnementale le Bacc Vert**
  - Organisation du 8<sup>e</sup> Colloque québécois des Campus durable
- **Parc des Trois Sœurs (La Tuque)**
  - Produits d'appel en écotourisme
- **Tourisme Bois-Francs**
  - Étude préliminaire sur l'impact économique de la migration des oies à Victoriaville
- **AQPERE**
  - 4 équipes / 14 étudiants au Bacc. en loisir, culture et tourisme
  - [Cabaret Apocalyptique](#) : 4 présentations dans des écoles primaires



# Merci pour votre présence!



[www.uqtr.ca/picom](http://www.uqtr.ca/picom)

[www.uqtr.ca/developpementdurable](http://www.uqtr.ca/developpementdurable)