



S'investir dans nos communautés...en citoyens du monde : Une trousse pédagogique EVB

Cet atelier présente une trousse qui vise surtout les jeunes du 3e cycle du primaire et ceux du secondaire, mais qui peut facilement s'adapter à une clientèle adulte.

Il s'agit d'une démarche basée sur la réflexion et le questionnement en ayant pour objectif le développement, chez les jeunes, d'une citoyenneté responsable axée sur les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie. Ces quatre valeurs prennent alors tout leur sens puisqu'elles ont essentiellement comme point d'ancrage la responsabilisation et l'engagement concret des jeunes dans des actions à l'échelle de leur classe, de leur école, de leur quartier, de la communauté et du monde.

Par le biais de cette trousse, nous voyons comment le concept d'écocitoyenneté est un concept vivant, dynamique, inspirant et significatif pour les jeunes lorsqu'il a comme toile de fond la salle de classe, la cour d'école, la communauté et les quatre coins du monde. Voici autant d'espaces privilégiés de parole qui permettent l'émergence, le développement et l'appropriation de ce concept.

Les différentes composantes de la trousse sont présentées : le guide du manifestif, le passeport du jeune citoyen responsable et le guide pédagogique. Ce dernier contient une démarche en neuf étapes pour monter un projet qui, en mettant à contribution les compétences, le savoir-faire et la créativité des élèves, leur donne le goût de s'impliquer et de s'engager dans l'élaboration d'un projet qui leur tient à cœur.

Cet atelier permet la réflexion, la discussion, le partage et l'expérimentation de deux activités de la trousse.

Jacqueline Romano-Toramanian
Consultante et formatrice en éducation relative à l'environnement
Centrale des syndicats du Québec
romtoj@hotmail.com